aSc الجداول المدرسية - صفحة المساعدة

جدول المحتويات

aSc الجداول المدرسية 1
1 الخصائص العامة 1
1.1 مرحبا بك! 1
1.2 التحميل والتركيب 1
1.3 مواصفات النظام المفضلة 2
1.4 هل أنا أستخدم أحدث أصدار من برنامج الجداول الزمنية ؟ 2
1.5 كيف تقوم بتسجيل البرنامج ؟ 2
1.6 مستندات صيغة الملفات PDF 2
2 الخطوات الأولى 2
2.1 البداية بالبرنامج 3
2.2 تفحص الدورة التعليمية 3
2.3 إنشاء جدول زمني جديد أو فتح جدول معد مسبقاً 3
2.4 معلومات بسيطة 3
2.5 المواد 4
2.6 الفصول المدرسية 4
2.7 القاعات الدراسية 4
2.8 المدرسون 5
2.9 الدروس 5
2.10 الفحص والبناء الآلي 5
3 إدخال البيانات 5
3.1 كيف يمكنني ترتيب المدرسون / الصفوف / المواد / القاعات الدراسية 5
3.2 العطلة 6
3.3 هل استطيع الأستفادة من بيانات السنة الماضية ؟ 6
3.4 حقول أختيارية 6
4 إدخال البيانات - المواد 7
4.1 تحضير الواجب المنزلي 7
4.2 الدروس الثنائية ال يمكنها المرور عبر " فترات الراحة الطويلة" 7
4.3 مواد القاعات الدراسية 7
5 إدخال البيانات - الفصول 7
5.1 عطلة الفصول 7
5.2 التقسيمات 8
5.3 دروس الفصل 8
5.4 التفاصيل 8
5.5 كيف يمكن تحديد متى يمكن للفصل الحصول على إستراحة وجبة 9
6 إدخال البيانات - المدرسين 9
6.1 كيف يمكن وضع عطلة المدرس 9
6.2 كيف يمكنني تحديد مدرس عام للفصل ؟ 10
6.3 إدخال بيانات المدرسين 10
6.4 العقود 10
7 إدخال البيانات - الدروس 10
7.1 إضافة وتحرير الدروس 10
7.2 كيف يمكنني تحديد الدروس الثنائية / الثلاثية الخ ؟ 11
7.3 الدروس الثنائية تظهر متضاعفة في الجدول الزمني, ماهو الخطأ ؟ 11

7.4 كيف احصل على درس وحيد و درسين لمادة واحدة على مدار الأسبوع ؟مثال 1+1+1+2
7.5 أريد أن يكون لدي 1+2+2 دروس كل أسبوع و 1+1+1+2
7.6 كيف يمكنني تحديد الدرس بدون الفصل ؟
7.7 كيف يمكنني تحديد الدروس بدون أي مدرس ؟
8 إدخال البيانات - القاعات الدراسية
8.1 إدراج الدروس للغرف الدراسية
8.2 ماهي الغرف الدراسية المشتركة ؟ وماهي الغرف الدراسية المنزلية ؟
8.3 كيف يمكنني تحديد العلوم الفيزيائية تدرس في صالة الألعاب ؟
8.4 كيف يمكنني توزيع الغرف الدراسية على المدرسين؟ في مدرستان المدرسين لديهم غرف دراسية ثابتة
8.5 كيف يمكنني تخصيص الغرف الدراسية للمزيد من الدروس مرة واحدة؟
8.6 كيف نقوم بتخصيص ذلك عندما ال نستطيع إستخدام الغرف الدراسية في أوقاتها المحددة ؟
8.7 الدرس يحتاج المزيد من الغرف الدراسية
9 إدخال البيانات - المجموعات و الفصول المشتركة
9.1 الوضع الطبيعي : أشترك في العلوم الفيزيائية أولاد وبنات من فصلين مختلفين
9.2 الوضع الطبيعي : الطلاب من جميع المراحل يقسمون لمجموعات
9.3 الوضع الطبيعي : الديانات
9.4 كيف يمكنني تحديد الدروس للطلاب المشتركين من فصلين ؟
9.5 كيف يمكنني جمع الدروس لتقسيمين لفصل في موقع واحد ؟
9.6 دروس (كاملة ومقسمة) من مادة واحدة
10 إدخال البيانات - الجرس/الاستراحات
10.1 هل أستطيع وضع عدد الدروس لكل يوم ؟
10.2 هل أستطيع جدولة حصة بدء اليوم الدراسي ؟ نحن نبدء الدراسة بالحصة الأولى مباشرة
10.3 لدينا خمس حصص لكل يوم ولكن يوم الأربعاء لدينا أربع حصص فقط
10.4 .لدينا أوقات استراحات مختلفة في بعض أيام الدوام
11 ماهو الجديد
11.1 ماهو الجديد في برنامج الجداول المدرسية
11.2 ماهو الجديد في الاصدار 2012

aSc الجداول المدرسية

1 الخصائص العامة

1.1 مرحبا بك

Dear Sir/Madam,

شكرا لأهتمامك برنامجaSc الجداول المدرسية و aSc للبدلاء. نتمنى ان يكون البرنامج أداة خدمية جيدة ويسهل عمل الجداول الزمنية للمدرسة .

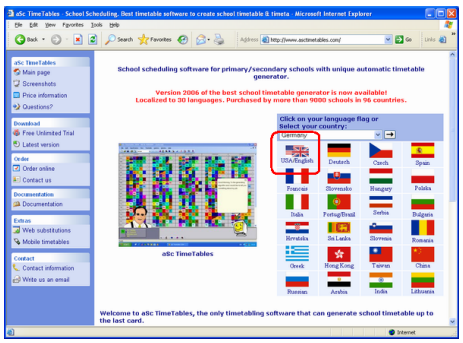
يرجى زيارة www.asctimetables.com لتحميل النسخة التجريبية أو اذا كنت مستخدم لبرنامج الجداول الزمنية قم بزيارة الموقع لتحميل أحدث اصدار من البرنامج .

تستطيع تحميل هذه المستندات ايضا بهيئة PDF من هنا: 1.6 مستندات صيغة الملفات PDF

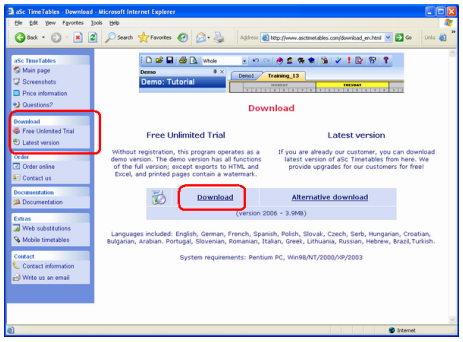
1.2 التحميل والتركيب

تستطيع دائما تحميل أحدث الأصدارات من برنامج الجداول الزمنية عن طريق صفحة الويب:

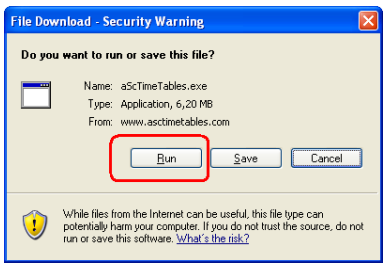
1. أفتح http://www.aScTimeTables.com وأختر اللغة المناسبة للغة بلدك :



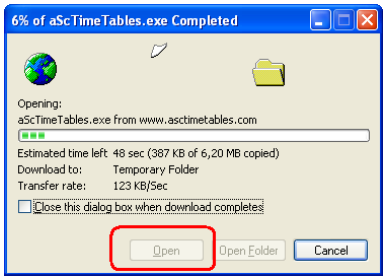
2. أضغط على تحميل للذهاب إلى صفحة التحميل

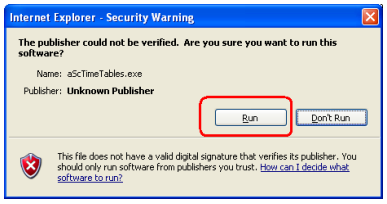


3. أضغط تشغيل



4. أنتظر حتى ينتهي تحميل البرنامج ثم اضغط فتح ثم تشغيل :

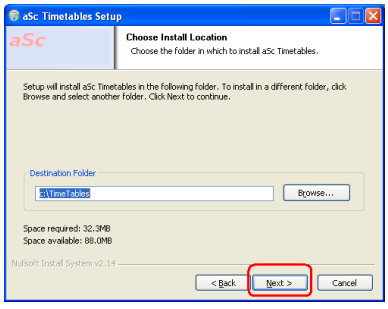




5. أختر اللغة المناسبة :

ملحوظة : تستطيع تغير اللغة في اي وقت لاحق من داخل البرنامج :

6. أضغط على زر التالي عدة مرات حتى ينتهي تنصيب البرنامج :



7. أنتظر حتى يكتمل نسخ الملفات. ثم اضغط أنهاء لتشغيل برنامج الجداول المدرسية :

شاهد أيضا :
2.1 البداية بالبرنامج

1.3 مواصفات النظام المفضلة

برنامج الجداول الزمنية سوف يعمل مع أي جهاز يعمل بشكل جيد وقابل لتشغيل نظام ويندوز 98 او أحدث منه (2000 /2003 / ME/NT/XP/Vista)

والمعالجات : كلما كان الكمبيوتر أسرع كلما كانت البرنامج أسرع في عملية بناء الجداول .

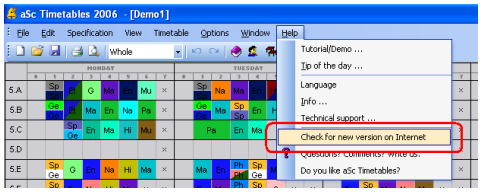
سرعة المعالج ضرورية جدا. الكثير من ذاكرة النظام أو الأحجام الكبيرة من الأقراص الصلبة لا تفيد ,

ملاحظة:
البرنامج مجهز تلقائياً لدعم نظام المعالجات ثنائية النواة.المعالجات ثنائية النواة ستسرع من عملية الجدولة.

اذا كان لديك العديد من أجهزة الحاسب تستطيع أستعمال خاصية بناء الجدول عن طريق الشبكة :

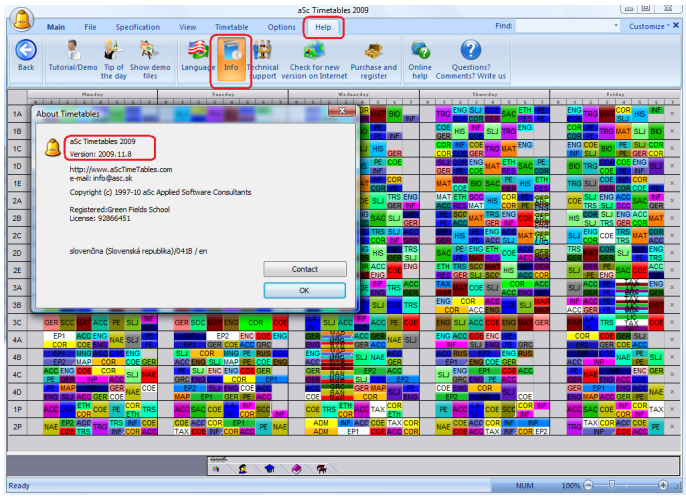
1.4 هل أنا أستخدم أحدث أصدار من برنامج الجداول الزمنية ؟

للتحقق من انك تستعمل أحدث نسخة من برنامج الجداول المدرسية أستخدم القائمة **Help/Check for new version on the Internet**:



هذه الميزة سوف تخبرك في حال توفر أصدار أحدث في الأنترنت.

ملاحظة : رقم الأصدار الفعلي تستطيع أيجاده عبر أستعمال القائمة : مساعدة/معلومات. سوف يظهر لك مربع حوار, مع المعلومات الكاملة لنسخة البرنامج التي لديك :

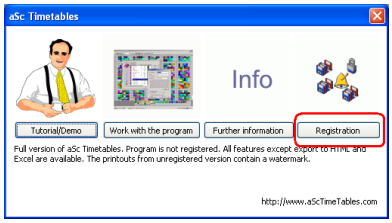


1.5 كيف تقوم بتسجيل البرنامج ؟

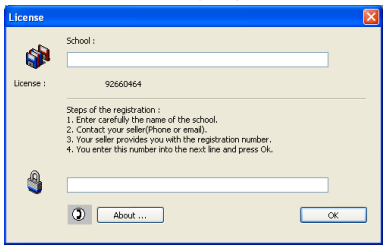
نسخة العرض من البرنامج تستطيع تحميلها عن طريق www.asctimetables.com وهو ذو أمكانيات عديدة وتستطيع عن طريقه إنشاء الجدول الزمني الخاص بمدرستك .

إذا شاهدت البرنامج وكان مناسب لمدرستك تستطيع شراء نسختك الخاصة بالأنترنت عن طريق www.asctimetables.com وسوف تستقبل رمز التسجيل الخاص بك حتى تستطيع الطباعة والتصدير والوصول لبرنامج التبديل .

يجب وضع رمز التسجيل للبرنامج ,بعد بدأ البرنامج أضغط على الزر **تسجيل**.



سوف يظهر لك مربع الحوار التالي :



يرجى وضع رمز التسجيل ورقم التسجيل **تماما** كما أرسلناها لك عن طريق أيميل التسجيل . افضل طريقة لتجنب الخطأ استخدام خاصية نسخ/ لصق عن طريق أختصارات المفاتيح التالية (CTRL-C and CTRL-V).

اذا كنت تريد الحصول على أسم تسجيل مختلف الرجاء العلم ان سوف نرسل لك اسم ورقم تسجيل جديد, على كل حال أسم التسجيل يجب أن يتضمن أسم وعنوان المدرسة الخاص بك .

1.6 مستندات صيغة الملفات PDF

تستطيع تحميل مستندات المساعدة هذه من الأنترنت على هيئة ملفات PDF:

العديد من الأصدارات متوفرة, المحتويات متشابهة. فقط حدد الشكل الخارجي المناسب :

Portrait 1 column
جيد للقراءة عن طريق الأنترنت أو للأشخاص الذين يفضلون الأحرف الكبيرة .

Portrait 2 columns
احفظ بعض المساحة.
ايضاً من الجيد إذا كنت طابعتك تطبع الكتيبات أو المزيد من صفحات حجم A4. تستطيع أيضاً أستخدام برنامج الطباعة الدقيقة لطباعة الكتيبات .

Landscape 4 columns
جيد عندما تريد طباعة أوراقاً أقل والا تريد المضاعفة بالكتيبات .

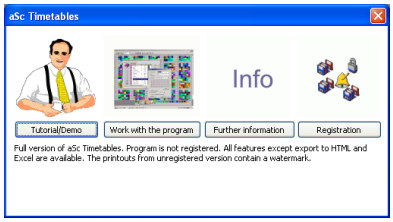
ملف PDF تستطيع برنامج التبديلات تستطيع أيجاده انه :

2 الخطوات الأولى

2.1 البداية بالبرنامج

بعد تنصيب البرنامج تستطيع أيجاد أيقونات برنامج الجداول الزمنية وبرنامج التبديلات على سطح المكتب او في قائمة أبدأ / قائمة البرامج

إذا قمت بتشغيل برنامج الجداول المدرسية بالنسخة المجانية سوف تشاهد هذه الشاشة :



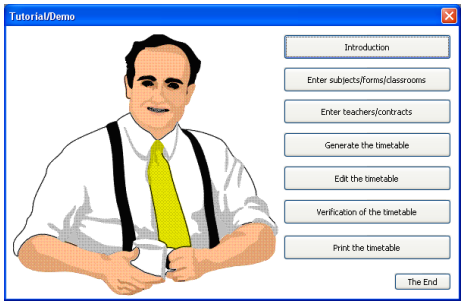
نقترح عليك بداية مشاهدة **الدورة** بداية كما يظهر لك سوف البرنامج كما تستطيع الحصول على المعلومات بسرعة حول ما يستطيع البرنامج عمله واين تستطيع أيجاد الأجابة .

مرة أخرى تفحص البرنامج التعليمي او الدورة التعليمية, تستطيع انشاء جدولك الزمني الخاص بك عبر البيانات الخاصة بك عن طريق **العمل مع البرنامج**. انظر: 2.3 إنشاء جدول زمني جديد أو فتح جدول معد مسبقاً

2.2 تفحص الدورة التعليمية

الدورة التعليمية تظهر عن طريق زر العرض في البداية او عن طريق قائمة مساعدة\ الدورة التدريبية

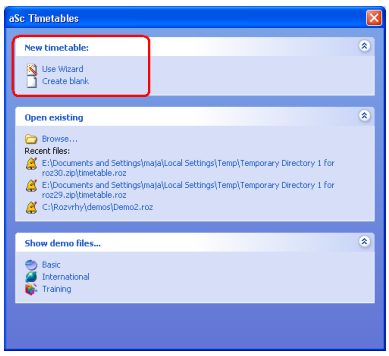
الدورة التدريبية تتكون من عدة اجزاء اضغط على الجزء الذي تود تعلمه .



بعد ذلك أقرء النصوص واضغط (إدخال) لمتابعة التقدم في الدورة . عند انتهاء كل جزء سوف يعود بك البرنامج الى مربع الدورة التدريبية لأختيار جزء مختلف .

2.3 إنشاء جدول زمني جديد أو فتح جدول معد مسبقاً

بعد بداية تشغيل البرنامج سوف تظهر لك الشاشة التالية



جدول زمني جديد يتم إنشائه بطريقتين :

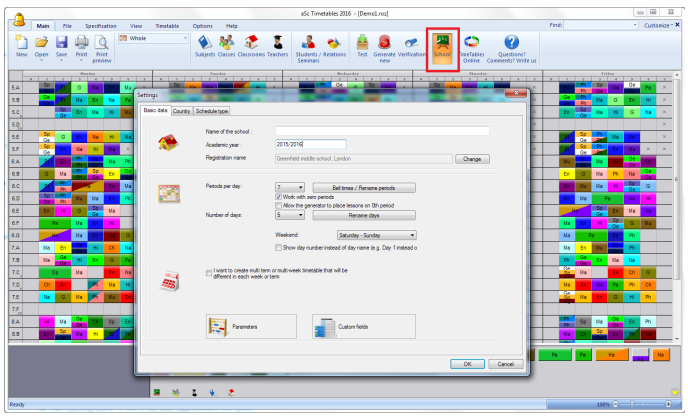
1. **أنشاء فارغ** هذا الخيار سوف يقوم بإنشاء جدول زمني فارغ تقوم بإدخال المواد والحصص والفصول الدراسية والفصول و الأنشائات .

2. **أستخدم السحر** سوف يقوم السحر بإنشاء جدول زمني فارغ وسوف يقوم بفتح مربعات لأدخال البيانات. وهذا يساعد على إدخال البيانات الصحيحة .

جدول زمني منشء مسبقاً تستطيع فتحه عن بالضغط على أسم الملف في خانة الملفات المنشء مسبقاً وسوف يظهر لك آخر اربع ملفات قمت بفتحها مؤخراً.إذا كنت تبحث عن ملفات أقدم,أضغط على المستعرض .. وابحث عن اسماء الملفات في جهازك .

تنبيه:
- تستطيع تشغيل برنامج السحر في اي وقت عن طريق القائمة تخصيص\السحر
- فكرة جيدة ايضاً في تفحص بعض ملفات العرض . اولاً تفحص ملفات العرض المعروفة . ثم من الممكن انك تريد تفحص خصائص المنطقة. كل ملفات العرض في برنامج الجداول الزمنية هي من مدارس حقيقية.

2.4 معلومات بسيطة



أستخدم القائمة خيارات / إعدادات أو في السحر الخطوة رقم 2 , تستطيع إدخال البيانات التالية :

1. إسم مدرستك

2. السنة الدراسية

3. الأيام التي ترغب في أنشاء جدول زمني لها (إذا كانت مدرستك تدرس يومي السبت والأحد يجب أن تحديد الأيام المرادة)

4. عدد الحصص لكل يوم.اذا أكبر عدد من الحصص لديك في المدرسة.

5.تحديد ما إذا كنت ترغب بالعمل ضمن الحصص الصفرية. بعض المدارس لديها حصص خاصة قبل حصص التدريس الأساسية. إذا لم تكن هناك قضية في هذا الموضوع إلغي التحديد .

6. إذا كان لديك جدول زمني لأكثر من 7 أيام تستطيع إدخال عدد الأيام في الصندوق المدمج بالأسفل اما إذا كان لديك جدول زمني مكون من أسبوعين يرجى قراءة المقال التالية:

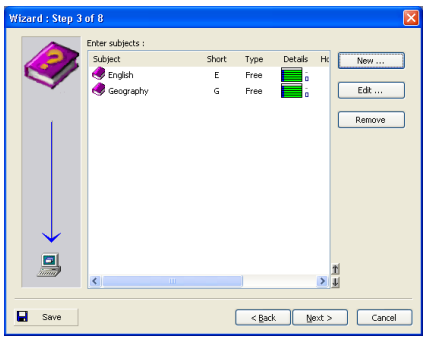
إنتقل من الخطوة الثانية إلى الخطوة الثالثة بالضغط على التالي :

تنبيه : كل المعلومات المدخلة في برنامج السارح يمكن تغييرها / السارح. يمكنك أستدعاء السارح عبر القائمة خصائص / السارح.

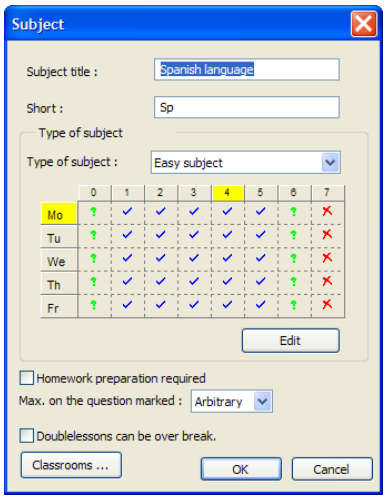
تنبيه : رقم التسجيل الخاص بها يتصل مباشرة مع أسم المدرسة المدخل لذلك إذا تم تغييره سوف يقفل البرنامج تلقائيا. وعند تشغيل البرنامج مرة أخرى من الضروري وضع أسم المدرسة الأصلي ورقم التسجيل, أو ادخل أسم جديد وقم بتسجيل البرنامج من جديد.
تنبيه : تستطيع خصخصة الأجراس في بداية ونهاية كل درس ولمزيد من المعلومات يرجى قراءة المقال التالي:

2.5 المواد

في هذه الخطوة سوف تقوم بإدخال المواد التي سوف تُدرس في السنة الدراسية :



تستطيع إنشاء مادة جديدة كاملة أو تحرير مادة معدة مسبقاً :



هنا تشاهد الخيارات التي تستطيع إدراجها لكل مادة :

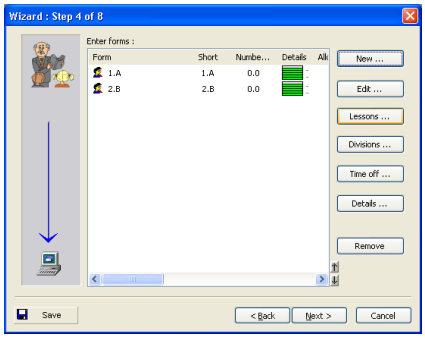
4.1 تحضير الواجب المنزلي

4.2 الدروس الثنائية ال يمكنها المرور عبر " فترات الراحة الطويلة"

4.3 مواد القاعات الدراسية

تنبيه : هذه الحقول غير ضرورية لتعبئتها , فقط قم بتعبأته الحقول التي تفهمها والتي تريد أستخدامها . تستطيع تغير البيانات في اي وقت الحق فالداعي للخوف .

2.6 الفصول المدرسية

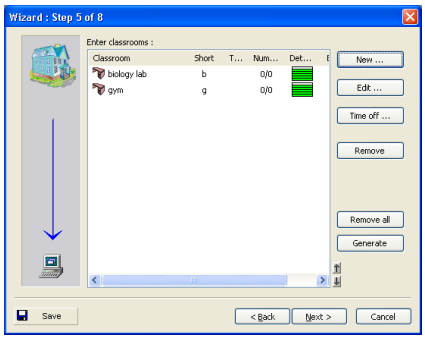


مشابهة للخطوة السابقة, انه تستطيع أنشاء, تحرير, أو حذف الفصول . تستطيع إدخال بيانات مختلفة للفصل: الدروس,..الفئات,ووقت أنتهاء الدرس.

تستطيع أيجاد المزيد من المعلومات حول الفصول الدراسية هنا:
5.2 التقسيمات
5.1 عطلة الفصول
5.3 دروس الفصل
5.4 التفاصيل

تنبيه :
- ترتيب الصفوف يظهر كما يظهر في الشاشة الرئيسية وكما يظهر عند الطباعة أنظر المقال التالي : 3.1 كيف يمكنني ترتيب المدرسون / الصفوف / المواد / القاعات الدراسية .

2.7 القاعات الدراسية



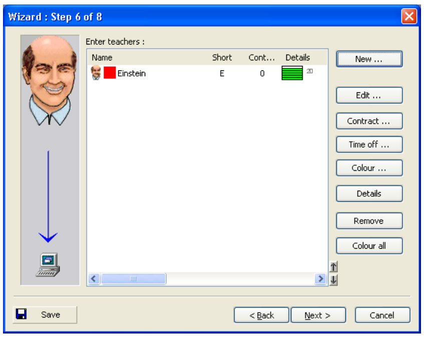
كما في الخطوة السابقة,انه تستطيع إنشاء,تحرير أو حذف القاعات الدراسية . كما تستطيع إدخال متى تكون القاعة الدراسية فارغة للإستعمال .

8.2 ماهي الغرف الدراسية المشتركة ؟ وماهي الغرف الدراسية المنزلية ؟
8.6 كيف يقوم بتخصيص ذلك عندما لا نستطيع إستخدام الغرف الدراسية في أوقاتها المحددة ؟
8.4 كيف يمكنني توزيع الغرف الدراسية على المدرسين؟ في مدرستنا المدرسين لديهم غرف دراسية ثابتة.
8.3 كيف يمكنني تحديد الغلوم الفيزيائية تدرس في صالة الألعاب ؟

نظريا تستطيع إنشاء جدول حصص بدون إنشاء القاعات الدراسية .

بكل الأحوال لابد أن يحدث في المدرسة عجز في القاعات الدراسية و بناء الجداول بدون القاعات الدراسية غير مفيد . إذا إدخال القاعات الدراسية جيد ليس فقط لإعلام الطلاب أين يذهبون بل أيضا لأعلام خوارزمية البناء الآلي للجداول بعدم وضع 3 حصص تدريس فعلية في نفس الوقت بينما لايوجد إلا قاعتين دراسية.

2.8 المدرسون



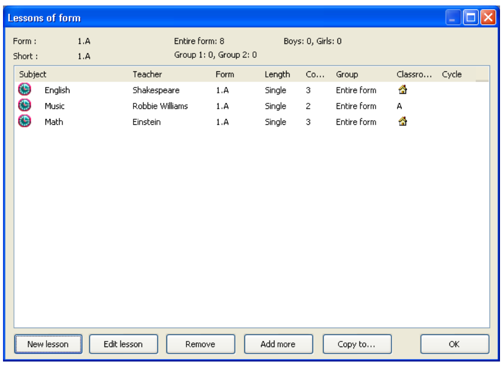
هنا تستطيع إستخدام الأزرار جديد...,تحرير...,و إزالة لكي تضيف,وتحرر و تحذف المدرسين. أيضاً تستطيع إستعمال زر (Tiem off) او متوقف عن العمل ... لإدخال تصنيف بإسماء المدرسين الغير قادرين على التدريس .

تستطيع أيضاً وضع :

العقود - إدخال عقود المدرسين (الدروس التي يدرسونها) .
الألوان - تحديد لون خاص لكل مدرس .
معلومات إضافية - ضع إعدادات خاصة لكل مدرس. وهذا يتضمن العدد الأعلى للنوافذ (التفاوتات), عدد الأيام التي يستطيع المدرس التدريس فيها والعدد الأعلى من الدروس التي يستطيع تدريسها على التوالي .
الوان الكل - تخصيص الوان محددة لكل مدرس .

لمزيد من المعلومات يرجى قراءة المقالات التالية :
[6.4 العقود](#)
[6.3 إدخال بيانات المدرسين](#)

2.9 الدروس



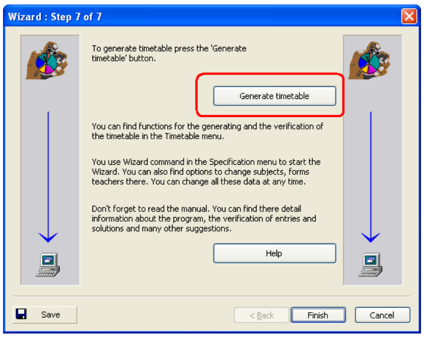
عن طريق الضغط على زر الدروس . تستطيع إستعراض الدروس المخصصة لكل مدرس ولكل قاعة دراسية وفصل .

هنا تستطيع إضافة الدروس,تحرير المنشئ منها. وحذف بعض الدروس , إضافةالمزيد من الدروس وايضاً نسخ الدروس لقاعة دراسية أو صف آخر.

شاهد المقالات التالية :
[6.4 العقود](#)
[7.1 إضافة وتحرير الدروس](#)

2.10 الفحص والبناء الآلي

بعد إدخال المعلومات الأساسية تستطيع إنشاء الجدول الزمني . فقط إضغط زر الإنشاء الآلي لإنشاء الجدول الزمني وإنهاء برنامج الساحر .



مربع الحوار الخاص بالإنشاء الآلي سوف يقترح أختبار الجدول الزمني قبل عملية الإنشاء الآلي.

من الجيد تفحص ملفات المساعدة لشرح عملية الإنشاء الآلي .

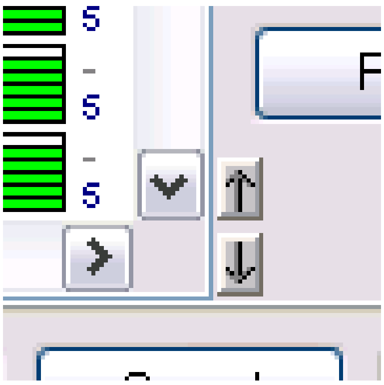
and

في حال عدم فهمك للموضوع بشكل جيد , ننصحك بتفحص المقال التالي :
[2.2 تفحص الدورة التعليمية](#)

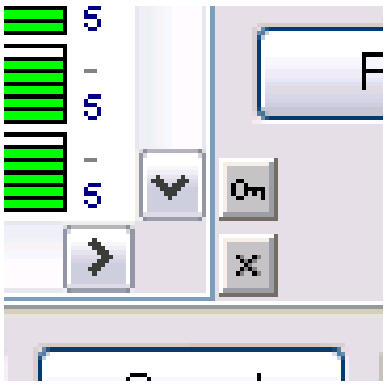
3 إدخال البيانات

3.1 كيف يمكنني ترتيب المدرسون / الصفوف / المواد / القاعات الدراسية .

تستطيع إستخدام **الزرين الصغيرين في الزاوية اليمنى السفلية** من صندوق قائمة المدرسون / الصفوف / المواد / القاعات الدارسية لإعادة ترتيب القائمة.



فقط أضغط على البند المراد تغيير ترتيبه ثم اضغط على الأسهم للأعلى / للأسفل لتغيير البند للموقع المطلوب .
للصفوف,المدرسين,و القاعات الدراسية, هذا بالأضافة سوف يغير ترتيب صفوف الجدول المدرسي على الشاشة الرئيسية للمدرسين / القاعات الدراسية .



طريقة أخرى لتغيير ترتيب البنود في القائمة بالضغط على رأس العمود. هذه الطريقة تسمح لك بتغيير ترتيب البنود بالرأس أو الأسفل المختصر أو أي عمود آخر. بكل الأحوال هذا الترتيب مؤقت - تستطيع الغاءه والعودة لأستعمال الترتيب الأصلي.

عندما تعيد ترتيب البنود في بعض الأعمدة, الأزرار الصغيرة الموجودة في أسفل اليمين سوف تتغير الى مفاتيح قفل (مفتاح) و الغاء (ضرب) :

مع مفتاح القفل تستطيع قفل الترتيب المؤقت. أستخدم زر الأغاء لألغاء الترتيب المؤقت واراجع الترتيب الأصلي للبنود .

تنبيه :

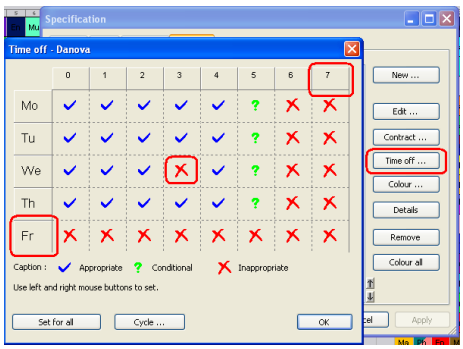
1. الترتيب المؤقت لن يغير ترتيب البنود في أصل المدرسين / القاعات الدراسية للمنظر الأصلي للجدول المدرسي .

2. اذا كنت تريد ترتيب البنود بشكل عكسي,اضغط على رأس العمود مرتين .

3. بالضغط على Ctrl + بالضغط على رأس العمود تستطيع الترتيب بواسطة الأعمدة المضاعفة .

3.2 العطل

للصفوف, القاعات الدراسية, والمواد تستطيع تحديد ما يسمى " العطل ". وهي تحدد متى يكون الدرس "أزرق" ومتى لا يكون "أحمر". تستطيع أيضاً تحديد ما يسمى "موقع لمواقع الأستخدام", اين سوف يكون الدرس ولكن تحاول تجنب الدرس في ذلك الوقت:



تستطيع الضغط على الخلية الفردية لتغير حالتها. أو تستطيع الضغط على رأس العمود أو رأس الصف لتغير كامل حالة اليوم. غذا كان المدرسين لديك ال يحضروا يوم الجمعة, بسطاء أضغط على رأس الصف ليوم الجمعة وسوف يتم إلغاء التدريس الكامل يوم الجمعة .

تنبيه :
- كل درس يحتوي على عطل متعددة - من المواد, المدرسون, الفصول,

القاعات الدراسية, فكل عطلة تؤثر على باقي البنود. اذا كان بعض البنود لا تواقع معطلة في اي من هذه البنود اذاً سوف يكون نفس الموقع معطل في جدول الدروس .

-العطل للمواد لها حالة خاصة - وهي تحدد بإستخدام " نوع المادة ". نوع المادة وه عطلة واحدة تطبق للمواد المتعددة, إذاً لا داعي لتحديد عطل منفصلة لكل مادة. المواد المتعددة تستطيع التشارك في عطلة واحدة . يجب تذكر هذه في حال وضع العطل للمواد. اذا كنت تريد تغيير العطلة لمادة واحدة يتوجب عليك إنشاء " نوع المادة " بشكل منفصل لهذه المادة .

3.3 هل استطيع الأستفادة من بيانات السنة الماضية ؟

نعم, تستطيع .

قم بفتح ملفات العام الماضي 2004\2005 واستخدم من القائمة ملف\حفظ باسم. ثم أحفظ الملف بأسم آخر على سبيل المثال "جدول 2005\2006"

ثم بعد ذلك تستطيع أضافة بيانات جديدة أو التعديل ومسح البيانات القديمة للسنة الجديدة.

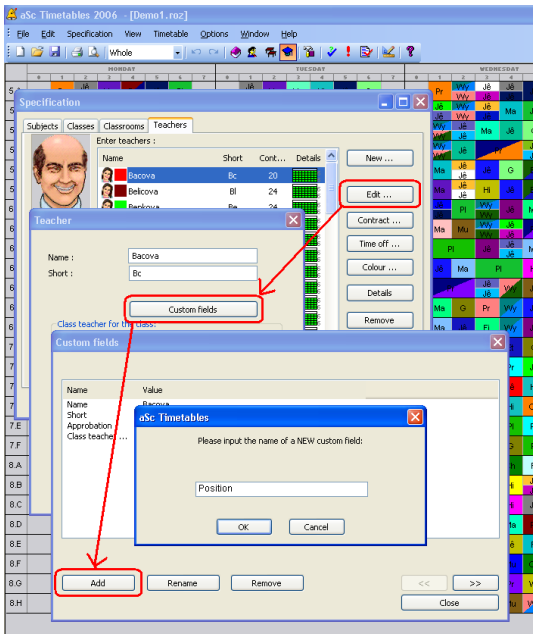
بهذه الطريقة تستطيع الاستفادة من البيانات المستخدمة والمدخلة سابقاً .

ملاحظة: في بعض الحالات من المفيد تغيير إسماء الفصول. مثلاً فصل 2أ لديه الكثير من الدروس المتشابهة كما في السنة الماضية, يمكنك بكل بساطة الذهاب الى القائمة تخصيص\الفصول , تحرير الفصل 2ب وتغيير أسم الفصل إلى 2أ بهذا العمل الفصل الجديد 2أ لديه نفس الدروس التي في السنة الماضية عندما كان يسمى 2ب .

3.4 حقول أختيارية

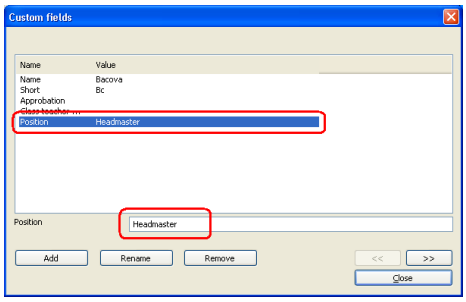
تستطيع التحكم بإدخال بيانات إضافية لكل من المدرسين, الفصول, القاعات الدراسية أو لكل الجدول المدرسي .

مثلاً : اذا كنت تريد إدراج طباعة موقع المدرس لكل مدرس, تستطيع الذهاب إلى الحقول الأضافية للمدرس :



ومن هنا تستطيع الضغط على زر إضافة واضافة حقل جديد بإسم "الموقع".

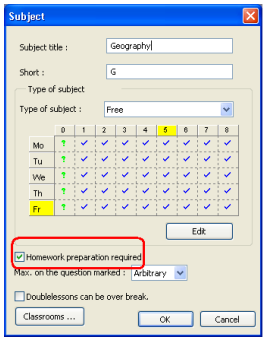
مرة واحدة بإنشائك لهذا الحقل تستطيع إضافة مواقع باقي المدرسين.



شاهد أيضاً :

4 إدخال البيانات - المواد

4.1 تحضير الواجب المنزلي



عندما تقوم بإضافة مادة جديدة او تقوم بتحرير مادة معدة مسبقاً.تستطيع تحديد الخيار المحدد بالصورة وهو يقوم بتحديد ما إذا كان من المستحسن تحضير الواجب المدرسي.

تستطيع بعد ذلك تحديد العدد الأعلى من هذه المواد التي سوف تدرس يومياً . كما تستطيع تحديد اذا الخيار لكل فصل بشكل منفرد.

بهذه الطريقة تستطيع وزن الوقت الذي يحتاجه الطالب لتحضير الواجب المنزلي بشكل يومي .تستطيع تجنب حالة وجود يوم مثل لفصل معين ويوم صعب لفصل أخر بهذه الطريقة تقوم بعملية وزن لكامل اليوم الدراسي من حيث سهولة اليوم وصعوبته.

4.2 الدروس الثنائية ال يمكنها المرور عبر " فترات الراحة الطويلة"

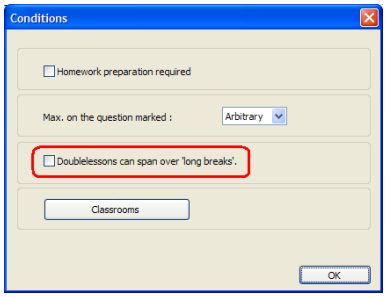
لعض الدروس المؤكدة تستطيع تحديد اذا الخيار للدروس الثنائية وهو اصلة الدرس وإلغاء فترة الراحة بين الحصص. على سبيل المثال أنك ال تريد السماح للطالب بتناول وجبة خفيفة بمنتصف حصتين الكيمياء.

First you have to add the breaks into the timetable:

Then by default all double lessons cannot span over these breaks.

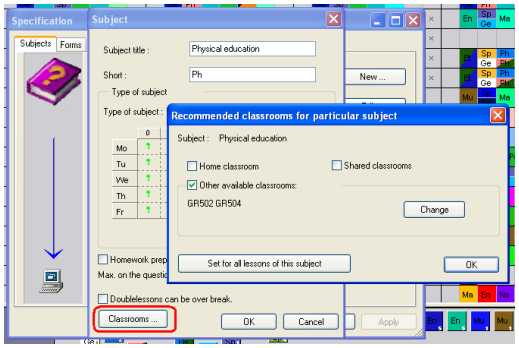
If you allow certain double lessons to span while others not that you can define for each subject individually if double lessons of this subject can or cannot span over the breaks.

You can do this in subject Constraints:



4.3 مواد القاعات الدراسية

بعض الضغط على زر الغرفة الدراسية في خانة المواد سيظهر لك مربع الحوار التالي:



انه تستطيع تحديد القاعة الدراسية التي من الممكن تدريس مادة مفردة بها .

هذا الخيار تستطيع استعماله بطريقتين مختلفتين :

1. كل مرة تقوم بأضافة درس جديد,سيقوم البرنامج بشكل تلقائي, وحسب المواد المدرجة, سيوق بتعبئة الغرفة الدراسية وهكذا سيوفر عليك جهد إدخالها مرة أخرى. بالطبع تستطيع دائما تغيير القاعات الدراسية, إذا كان تخصيص المادة يفترض ذلك.

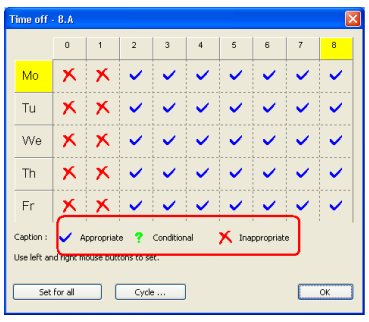
2. الخيار الثاني هو باستخدام الزر "إعداد كل حصص هذه المادة" بهذا تستطيع تغيير القاعات الدراسية للدروس المحددة مسبقاً .

5 إدخال البيانات - الفصول

5.1 عطلة الفصول

بالضغط على زر العطلة.. تستطيع تحديد متى ال يوجد دروس لفصل محدد. على سبيل المثال, إذا كان الفصل أ-2 لديه زيارات خارج المدرسة والمكن للطالب الحضور. أو في حالة وجود نشاطات خارج المدرسة للفصل المحدد والمكنه حضور عدد من الدروس اليومية. تستطيع تعطيل عدد من الدروس في جدول الحصص .

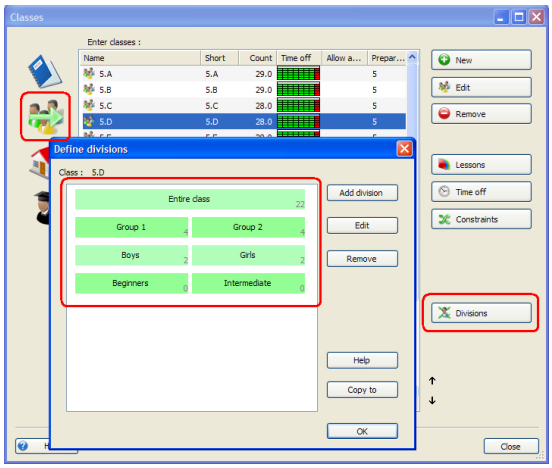
تستطيع تحديد ذلك بالضغط على رأس الصفوف \ الأعمدة .



شاهد أيضاً:
3.2 العطل

5.2 التقسيمات

كل فصل يمكن تقسيمه لعدة أقسام. وكل قسم يكون مجموعة غير محدودة من المجموعات :



عندما تنشئ الدروس, تستطيع تخصيص مجموعة لهذا الدرس. على سبيل المثال علم الفيزياء\درسين لكل أسبوع للمجموعة المميزة. أو اللغة الأنجليزية\ 3 دروس لكل أسبوع لمجموعة اللغة. أو الرياضيات\ 4 دروس أسبوعية تقوية الكامل الفصل ,ويعتبر الفصل بكامله مجموعة واحدة.

البرنامج سيقوم بشكل تلقائي بإنشاء مجموعات معدة مسبقاً للفصول الجديدة:

التقسيم 1 : المجموعة الأولى/المجموعة الثانية.
التقسيم 2 : الأولاد/البنات .

بالإمكان تدريس مادة في وقت واحد لعدد من المجموعات في تقسيم واحد:

بما يعني أنه, على سبيل المثال, مجموعة "الأولاد" لديهم درس في وقت مؤكد.فقط دروس "البنات" يمكن تدريسها في ذلك الوقت. دروس "المجموعة الأولى" لا يمكن تدريسها في ذلك الوقت(لأنه من الممكن وجود بعض الأولاد في "المجموعة الأولى")

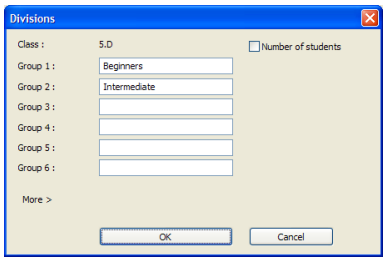
تستطيع إنشاء تقسيمات أخرى, مثلاً تقسيمات مكونة من 3 مجموعات وفقاً لمستوى المهارة أو لمعايير مختلفة:

تقسيم 3: الثلث الأول/الثلث الثاني/الثلث الثالث.
تقسيم 4: مبتدئون/متمرسون
تقسيم 5: طلاب الأنجليزي/طلاب اللغة العربية.

مرة أخرى الدروس لل "الثلث الأول","الثلث الثاني", و "الثلث الثالث" يمكن تدريسها في نفس الوقت. ولكن لا يمكن تدريس مادة "الثلث الأول" في نفس الوقت كدرس لل"المبتدئين / المتمرسين".

مربع الحوار يظهر التقسيمات للفصل المحدد. كل سطر يمثل تقسيم, في كل المجموعات المدخلة. التقسيمات تغييرها بالضغط على "تحرير" أو بالنقر المزدوج على السطر في مربع تخصيص التقسيمات .

من الممكن إضافة تقسيم جديد بالضغط على "إضافة تقسيم". بكلتا الحالتين سوف يظهر لك مربع حوار الذي تستطيع من خلاله أسماء مختلف المجموعات.

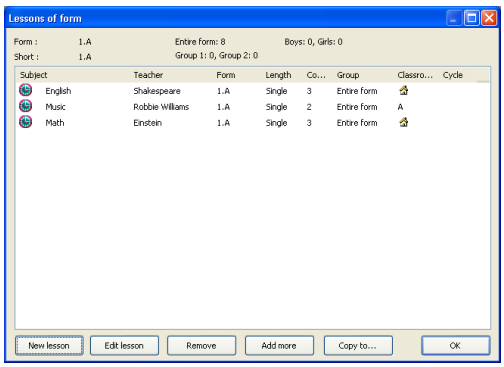


اكتب اسم المجموعة على السطر المخصص. بعد الضغط على "موافق" سيقوم البرنامج بإدراج سطر جديد بأسماء المجموعات داخل مربع التقسيمات .

من الممكن حذف جميع التقسيمات. في تلك الحالة جميع الدروس المرتبطة بالتقسيمات سيتم إزالتها أيضاً.إذا قمت بتغيير اسماء المجموعات ولم تقم بتغيير عدد المجموعات في التقسيم المعطى, سيتم حفظ كل شيء بما يتيح لك تصحيح الأسماء فيما بعد للمجموعة داخل التقسيم.

5.3 دروس الفصل

بالضغط على الدروس.. تستطيع مشاهدة الدروس المسجلة للفصل.

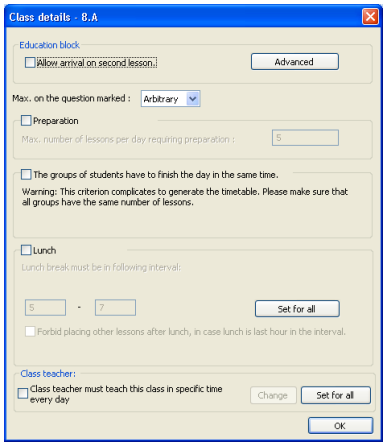


الأجراء القياسي يبدأ مع عملية إدخال الفصول,والذي يتبع إدخال المدرسين مع العقود الفردية.

وكأجراء لإدخال الدروس للفصول كما في عملية إدخال العقود للمدرسين, سوف نقوم بشرح كل العمليتين في قسم كيفية إدخال عقود المدرسين في هذا المقال:

5.4 التفاصيل

بعض الضغط على زر تفاصيل.. سوف يظهر لك مربع الحوار التالي:



في هذا المربع تستطيع:

1. وضع حواجز تعليمية. تستيطع السماح للفصل بالوصول في الدرس الثاني (يبقى الطلاب في المنزل حين إنتهاء الدرس الأول).للمزيد من الخيارات تستيطع الضغط على زر متقدم . شاهد:

2. إدخال العدد الأكبر المسموح به من الدروس لليوم الواحد التي تستدعي التحضير :شاهد: 4.1 تحضير الواجب المنزلي

3. تقرير ما إذا كانت مجموعة من الطلاب سوف تنهي اليوم الدراسي بنفس الوقت شاهد:

4. السماح بوقت الوجبة شاهد: 5.5 كيف يمكن تحديد متى يمكن للفصل الحصول على إستراحة وجبة

5. وضع اكبر عدد مسموح به من الدروس في خانة علامة الأستفهام, توضيح: العدد الأكبر من الدروس التي توضع في الخانة المعلمة بالعلامة "؟" في وقت العطلة شاهد:

6. تستطيع تحديد مدرس الفصل بحيث يدرس الفصل على مدار الأسبوع حسب أوقات معينة شاهد:

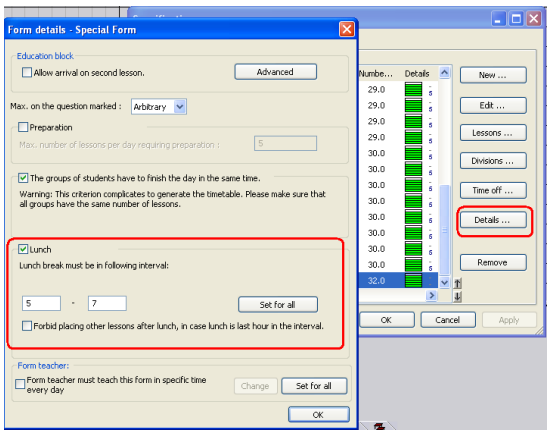
ملاحظة: تستطيع إدخال هذه الخيارات في أي وقت بالتزامن مع عملية إنشاء الجدول. إذا من أجل البداية بإستطاعتك تجاهلها والتعديل عليها في نهاية إنشاء الجدول .

5.5 كيف يمكن تحديد متى يمكن للفصل الحصول على إستراحة وجبة

إذا كان الطلاب لديهم فترة غداء بين الحصة الخامسة والسادسة أو إذا كان كل الطلاب لديهم فترة غداء بعد دروسهم, لا تهتم بإدخال وقت الغداء في البرنامج.

إذا كان كل الفصول لديهم وقت غداء بالتزامن مع الحصة السادسة, تستطيع برمجة ذلك مع عطلة الفصول. فقط تفحص الحصة السادسة في العطلة.(تستطيع أيضا فعل ذلك إذا كان 1-أ لديه إستراحة غداء في الحصة السادسة والفصل 3-ج لديه إستراحة غداء في الحصة السابعة - فقط قم بمطابقة وقت العطلة للفصول).

على كل حال إذا كان الطلاب يمكنهم الحصول على إستراحة الغداء ما بين الحصة الخامسة والسادسة, والبرنامج لديه أمكانية أختيار بين الحصتين, يجب عليك تخصيص ذلك, إذا خوارزمية البرنامج ستدع بعض الحصص فارغة لهم في ذلك اليوم. تستطيع تخصيص ذلك من خلال الفصول/تفاصيل.



إذا كنت على سبيل المثال خصصت وقت الغداء بين الحصة الخامسة والسادسة,سوف يقوم البرنامج بترك حصة فارغة في ذلك الفاصل. حتى إذا كانت الحصة الخامسة أو السادسة أو السابعة. إذا سوف يكون للطلاب حصة واحدة فارغة للغداء كل يوم.

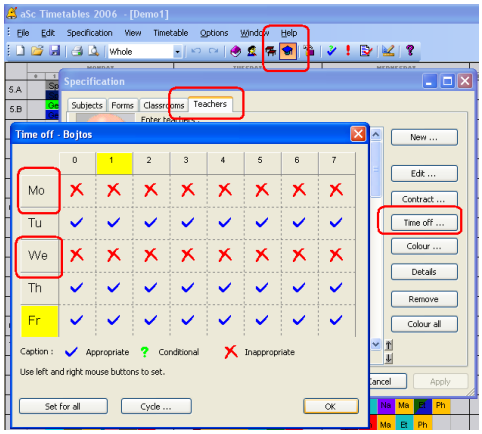
تستطيع أيضاً تخصيص ما إذا ال تريد التدريس بعد الغداء في حالة وجود فترة للغداء في الحصة الأخيرة من الفاصل المخصص للغداء.

حالة خاصة عندما ال تريد وجود درس واحد بعد فترة الغداء:

6 إدخال البيانات - المدرسين

6.1 كيف يمكن وضع عطلة المدرس

في مربع المدرسين تستطيع تحديد متى يمكن للمدرس التدريس.وهذا يمكن بالرجوع الى خصائص/المدرسين/العطلة.

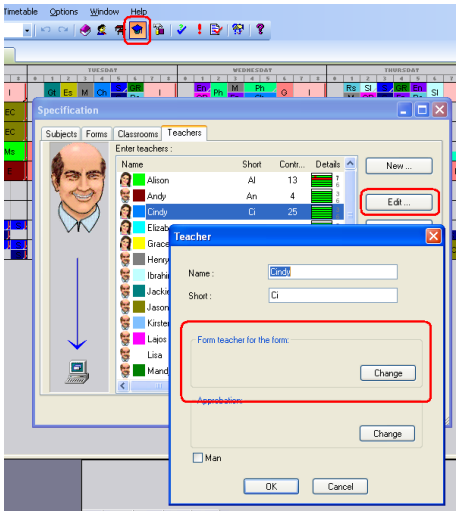


بالضغط على اليوم المطلوب (الصفوف) أو الحصص(الأعمدة) تستطيع تحويل كامل الصف أو العمود الى الخيار العكسي. بالضغط مرة واحدة على العلامة تغير حالة العلامة من (صح) أو(خطأ) وبالتالي تغيير إمكانية التدريس للمدرس في ذلك الوقت.

إذا كان لديك مدرسين يدرسون فقط يومين على مدار الأسبوع والبقية أي يومين بالأسبوع الرجاء قراءة المقال التالي:

6.2 كيف يمكنني تحديد مدرس عام للفصل ؟

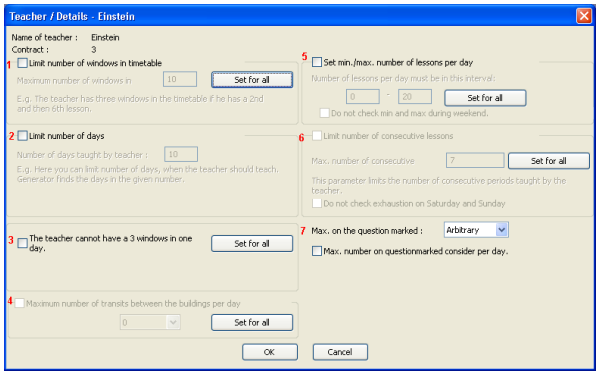
الرجاء تفحص الصورة التالية:



ملاحظة: مدرس الفصل يستخدم بشكل كبير لبرنامج التبديلات وفي الطباعة وهي تطبع من الزاوية اليمنى العلوية للجدول الزمني للفصول.

شاهد أيضاً :

6.3 إدخال بيانات المدرسين



في هذا المربع تستطيع عمل التالي:

1. و 3. تحديد عدد النوافذ في الجدول المدرسي للمدرسين والمدرسين الذين لايحصلون على 3 نوافذ لليوم الواحد.شاهد:

2. العدد المحدد للأيام بالتزامن مع أي المدرسين يستطيع التدريس.
شاهد:

4. العدد الأكبر للتنقلات بين مباني المدرسة كل يوم.
شاهد :

5. وضع العدد الأكبر/الأصغر من الدروس لليوم الواحد.
شاهد:

6. تحديد عدد الدروس المرتبة بشكل منطقي.الأعداد تحدد أكبر عدد من الدروس التي يستطيع المدرس تدريسها لليوم الواحد بدون استراحات
شاهد:

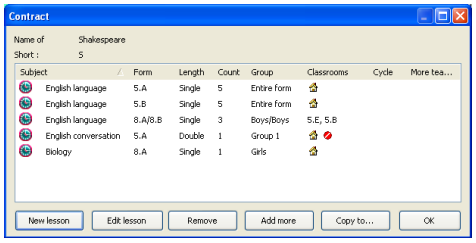
7. أكبر عدد العلامات الأستفهام
شاهد:

ملاحظة :
- إذا لم تقم بتخصيص البيانات من النقطة 1 حتى النقطة 6 ,القيم العامة, الوضع في الجدول الزمني/المواصفات سوف تطبق.

- تستطيع أيضاً الضغط على "ضبط الكل" لنسخ الأعدادات للمزيد أو لكل المدرسين.

6.4 العقود

بعد الضغط على **العقود..**أو بعد دخولك على السارح لمدرس جديد, سوف يظهر لك مربع الحوار التالي:



سوف يظهر لك نفس مربع الحوار عندما تقوم بعملية تحرير الدروس لصف معين.

كل سطر يمثل درس واحد. المعلومات الظاهرة: المواد, الفصل(أو الفصول في حالة كان المدرس يدرس في فصول مشتركة), مدة الدرس, العدد على مدار الاسبوع, المجموعات في الفصل,الغرفة الدراسية,الدروة والمزيد من المدرسين.

أضغط مرتين على كل سطر لتحرير خصائص الدرس

في الأسفل هناك أزرار للتحرير, والأضافة, وحذف العقود.

كما في القوائم الأخرى توجد العديد من خيارات فرز القائمة بالضغط على رأس العمود. أستخدم أيقونة التصغير في الزاوية اليمنى العلوية أو أيقونة التكبير لملأ الشاشة.

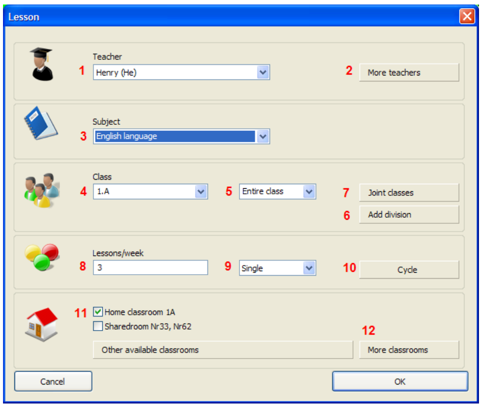
استعمل ctrl أو shift لتحديد المزيد من الدروس وحذفهم مرة واحدة أو نسخهم لفصل أو مدرس آخر.

شاهد أيضاً :
7.1 إضافة وتحرير الدروس

7 إدخال البيانات - الدروس

7.1 إضافة وتحرير الدروس

الدروس شيء مهم لإنشاء جدول الحصص المدرسي.يمكن أنشاء الدروس من خلال مربعات حوار المدرسين/العقود أو الفصل/الدروس . في كلتا الحالتين سوف يظهر لك مربع الحوار التالي:



1. **المدرسين:**إذا كنت تقوم بتحرير عقود المدرسين, لن تستطيع تغير أسم المدرس. تستطيع ذلك عندما تقوم بإدخال الدروس لفصل معين .

2. **المزيد من المدرسين** : بالضغط على هذا الزر تستطيع إضافة مدرس آخر لهذا الدرس في حالة وجود مدرسين مشتركين. كن حذراً هذا يعني أن هذين المدرسين سيقومون بتدريس الدرس معاً في غرفة دراسية واحدة. إذا قمت بتحديد أن طلاب الفصل 1-2 لديهم دروس مع مدرسين إذا هذا يعني ان هؤلاء الطلاب سيلعبون الكرة مع المدرسين. هذا جيد إذا كان واحد من المدرسين يعتني بالطلاب الآخرين. هذا ليس المكان الذي تحدد للمدرس فيه مكان تدريس البنات(المجموعة الأخرى) في نفس الوقت.سوف تقوم بتحديد مدرس للفتيات يدرسهم ضمن دروس خاصة للفتيات.

3. **المواد:** بالضغط على السهم في اليمين سوف تقوم بمشاهدة قائمة بالمواد,تستطيع تحديد المادة بالماوس أو بكتابة الأحرف الأولى.

4. **الفصول** - مشابة للمواد,هنا تستطيع تحديد الفصل المراد تدريس الدرس فيه.

5. **المجموعة** - هنا تستطيع أختيار مجموعة من الفصل من تقسيم منشئ مسبقاً.

6. **التقسيم** - تستطيع ايضاً إضافة تقسيم جديد.

7. **الفصول المشتركة** - إذا كانت الفصول توضع بشكل مشترك,أضغط على الزر فصول مشتركة...

8. **عدد الدروس الأسبوعية:** أدخل الرقم بشكل مباشر. هذه الارقام تدل على عدد الدروس التي سوف تدرس في هذا الفصل خلال الأسبوع

9. **مدة الدرس:** الدرس سوف يبقى لساعة او ساعتين او ثلاث ساعات أو المزيد من ساعات التدريس (لكل حصة)

10. **الدورة** - إذا كانت أيام الدراسة في المدرسة لأكثر من أسبوع تستطيع تحديد الدورة من هنا.
11. **الغرف الدراسية المنزلية** - حدد هذا الخيار إذا كانت الدروس سوف تدرس في الغرف الدراسية المنزلية (بسيط).
غرف دراسية مشتركة - حدد هذا الخيار إذا كان الدرس سيدرس في غرف دراسية مجتمعة(مشتركة).
الغرف الدراسية المتوفرة - بعض الأختصارات للغرف الدراسية المفعلة,تستطيع تغيرها بالضغط على الزر.

12. من الممكن أن يتطلب الدرس**المزيد من الغرف الدراسية**.

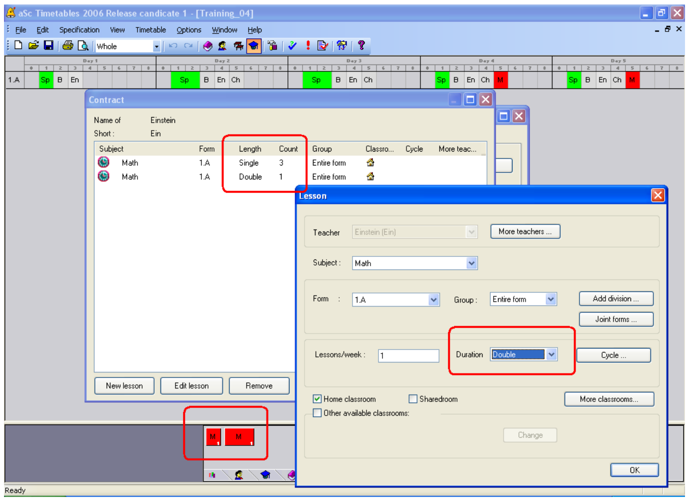
شاهد بعض الحلول:
9.4 كيف يمكنني تحديد الدروس للطلاب المشتركين من فصلين ؟
7.4 كيف احصل على درس وحيد و درسين لمادة واحدة على مدار الأسبوع ؟مثال 1+1+1+2
8.2 ماهي الغرف الدراسية المشتركة ؟ وماهي الغرف الدراسية المنزلية ؟
9.5 كيف يمكنني جمع الدروس لتقسيمين لفصل في موقع واحد ؟
7.2 كيف يمكنني تحديد الدروس الثنائية / الثلاثية الخ ؟

هناك العديد من الأمكانات المختلفة عن كيفية إدخال مختلف الحالات. الرجاء تفحص كامل قسم "ادخال البيانات" عن كيفية إدخال مختلف الحالات الخاصة التي لديك في المدرسة.

من الممكن أنك تريد أستخدام شبكة الدروس وهذا من الممكن أن يكون أسرع في عملية إدخال مختلف الحالات. شاهد هذا المقال:

7.2 كيف يمكنني تحديد الدروس الثنائية / الثلاثية الخ ؟

للمزيد من المعلومات يرجى تفحص الصورة التالية:



7.3 الدروس الثنائية تظهر مضاعفة في الجدول الزمني, ماهو الخطأ ؟

هذا يحدث عندما تدخل درس ثنائي واحد كل أسبوع في مربع الدروس مع:

الدروس/أسبوع (العدد): 2
الحد الأقصى : ثنائي

إذا ادخلت هذا, ذلك يعني أنه يوجد درسين ولا منهما لديه حصتين كحد أقصى, وهذه أربع حصص مع بعضها.
إذا كنت تريد الحصول على درس ثنائي واحد, أدخل:

الدروس/أسبوع (العدد): 1
الحد الأقصى : ثنائي

وهكذا, إذا كنت تريد درسين ثنائيين, يجب عليك وضع:

الدروس/أسبوع (العدد): 2
الحد الأقصى : ثنائي

بدلاً عن :

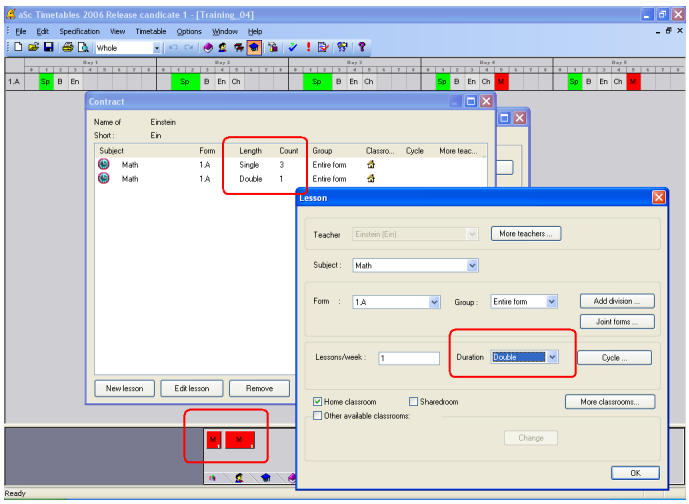
الدروس/أسبوع (العدد): 4
الحد الأقصى : ثنائي

وهكذا..

7.4 كيف احصل على درس وحيد و درسين لمادة واحدة على مدار الأسبوع؟ مثال 1+1+1+2

تستطيع بكل بساطة أضافتها دروس المدرسين التي سوف يدرسونها. مثال 3 دروس فردية و درس مزدوج.

الرجاء تفحص الصورة:



وهذا يعني أن يدرس 1+1+1+2 درس = 5 دروس بالأسبوع.

ملاحظة :
- إذا كنت لا تعرف عدد الدروس التي ستصبح زوجية وعدد الدروس التي ستصبح فردية الرجاء قراءة المقال التالي :
7.5 أريد أن يكون لدي 1+1+1+2 و 1+2+2 دروس لي أسبوع

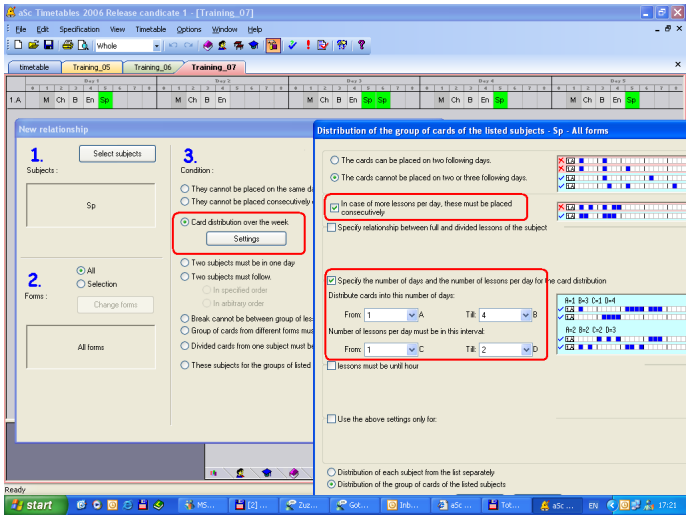
- تستطيع أيضاً أستخدام شبكة الدروس لترتيب هذه الدروس بطريقة سهلة. فقط افتح شبكة الدروس وأكتب في الخلية المحددة 2111 وشاهد

7.5 أريد أن يكون لدي 1+1+1+2 و 1+2+2 دروس لي أسبوع

إذا لم تعرف التصنيف من البداية وتريد من الكمبيوتر أن يقرر ذلك يجب عليك فعل هذه الخطوات :

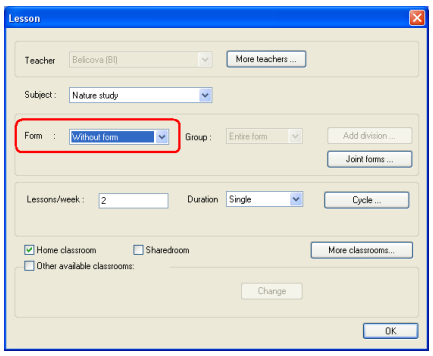
1. تحديد أنه لديك 5 حصص فردية لكل أسبوع.

2. تحديد كرت العلاقة كما يظهر في الصورة:



7.6 كيف يمكنني تحديد الدرس بدون الفصل ؟

الرجاء مشاهدة الصور :

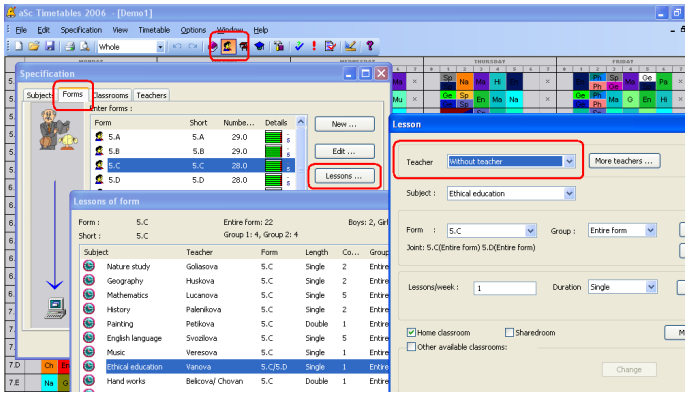


من الممكن أستخدام الدروس من دون الفصول لتخصيص بعض النشاطات للمدرسين فقط. بعض الأعمال الرئيسية, الأستعدادات, الخ.

من الأمثلة الجيدة هو إنشاء درس يتضمن كل مدرسي الرياضيات بدون أي فصل. بهذه الطريقة تستطيع الجزم بأن كل مدرسي مادة الرياضيات لديهم الوقت للتناقش حول مسائل متعلقة بتدريس المادة كل أسبوع.

7.7 كيف يمكنني تحديد الدروس بدون أي مدرس ؟

تستطيع فعل ذلك بالرجوع إلى القائمة الفصل/الدروس :



شاهد أيضاً :

8 إدخال البيانات - القاعات الدراسية

8.1 إدراج الدروس للغرف الدراسية

سؤال: كيف تقوم بإدراج الدروس في القاعات الدراسية؟ المدرسة لديها عدد محدود من الغرف الدراسية ونريد تفحص توافر القاعات الدراسية مع بناء الجدول الزمني.

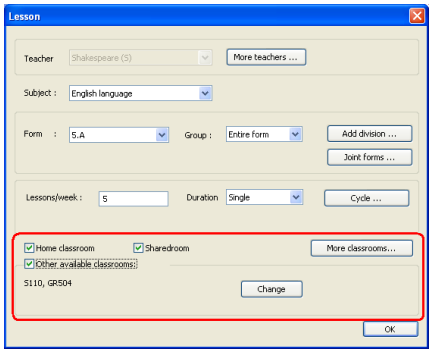
1- يجب عليك أولاً إضافة القاعة أو الغرفة الدراسية<b/>

إذهب إلى القائمة تخصيص/الغرف الدراسية. هنا يجب عليك إدخال كل الغرف الدراسية المتوفرة للدراسة في مدرستك. لكل غرفة دراسية تستطيع تحديد كم منها غرفة مشتركة أو غرفة دراسية منزلية (شاهد بالأسفل).

2- الخطوة الثانية هي تحديد غرفة دراسية لكل درس.<b/>

تستطيع تحديد الغرف الدراسية المتوفرة للدرس من مربع حوار

تحرير الدرس. الجزء السفلي من مربع الحوار يحدد الغرف الدراسية:



هناك ثلاث مربعات تحديد وهي تسمح لك بتحديد الغرف الدراسية: الغرف الدراسية المنزلية, الغرف المشتركة و الغرف الدراسية المتاحة.

تستطيع تحديد واحدة أو أكثر من مربعات التحديد, على سبيل المثال تحدد كل الغرف الدراسية المنزلية والغرف الدراسية المشتركة . في هذه الحالة البرنامج سوف يقوم بتسجيل كل الغرف الدراسية المنزلية أو واحدة من الغرف الدراسية كغرفة مشتركة.

كل واحد من كورسات الدروس يذهب لأحد الغرف المتوفرة من الغرف الدراسية.

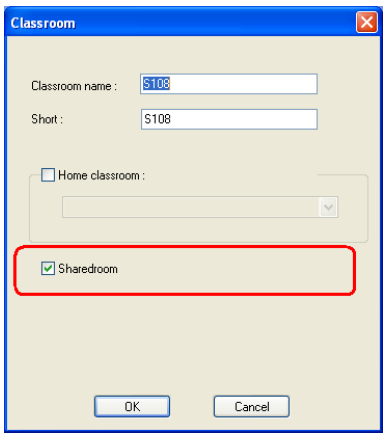
شاهد أيضاً :

8.2 ماهي الغرف الدراسية المشتركة ؟ وماهي الغرف الدراسية المنزلية ؟
8.3 كيف يمكنني تحديد العلوم الفيزيائية تدرس في صالة الألعاب ؟
8.4 كيف يمكنني توزيع الغرف الدراسية على المدرسين؟ في مدرستان المدرسين لديهم غرف دراسية ثابتة.

8.2 ماهي الغرف الدراسية المشتركة ؟ وماهي الغرف الدراسية المنزلية ؟

الغرف الدراسية المشتركة والغرف الدراسية المنزلية ماهي الا أختصارات لتسهيل عملية إدخال البيانات.

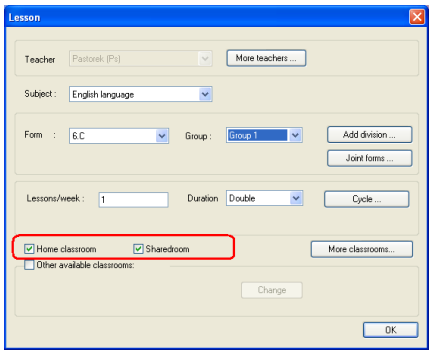
عند عملية إدخال الغرف الدراسية تستطيع تحديد ما إذا كانت الغرفةالدراسية مشتركة أو غرفة دراسية منزلية للصف المحدد:



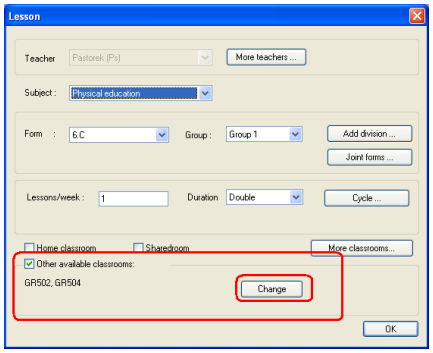
فيما بعد عندما تقوم بإدخال الدروس تستطيع تحديد أن هذا الدرس سوف يستقر في أحدى الغرف الدراسية المعلمة اى غرفة دراسية مشتركة. إذا ال تحتاج لتحديد لك هذه الغرف ,إذا بالاحرى تحديد كافة الغرف الدراسية المتمكنة بالضغط مرة واحدة فقط.

على سبيل المثال درس اللغة الألمانية مقسم على مجموعتين,

المجموعة الأولى ستبقى في الغرف الدراسية المنزلية والمجموعة الثانية تذهب لأي غرفة معلمة كغرفة مشتركة :



لتحديد درس مثل العلوم الفيزيائية لن تستخدم الغرف الدراسية المنزلية أو المشتركة ولكن بالأحرى تحديد الغرفة أو الغرف الصحيحة .

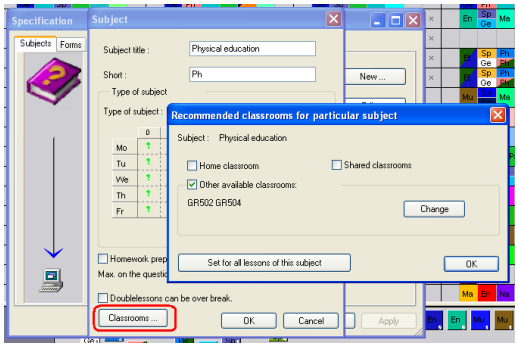


إذا تم تحديد البرنامج سوف يستخدم واحدة من الغرف الدراسية المحددة : مهم جداً ول قلت بان اذا الدرس سيكون في غرفة دراسية مشتركة أو في غرفة رقم 405ج أو 403د سوف يستخدم البرنامج واحدة من هذه الغرف المحددة.

شاهد كل مواضيع الغرف الدراسية

8.3 كيف يمكنني تحديد العلوم الفيزيائية تدرس في صالة الألعاب ؟

لكل مادة تستطيع تحديد الدروس لهذه المادة التي سوف تكون في الصف الغرفة الدراسية المعينة:



كل مرة تقوم بتحديد هذه المعلومات لكل الدروس المدخلة حديثاً سوف تقوم بإستخدام الغرف الدراسية المحددة.

الدروس المدخلة سابقاً سوف تبقى بدون تأثير.

إذا كنت تريد تغيير الغرف الدراسية للدروس المدخلة مسبقاً تستطيع أستخدام الزر " وضع للكل.." حيث يكون بالأمكان أضافة

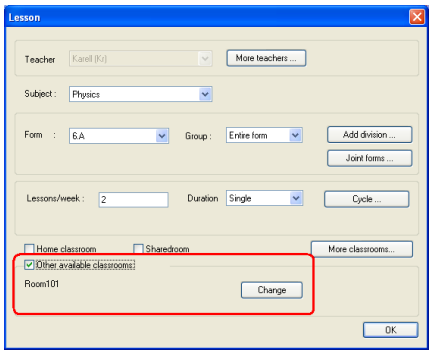
أو أستبدال كامل معلومات الغرفة الدراسية لكل الدروس للمادة.

شاهد أيضاً:
8.4 كيف يمكنني توزيع الغرفة الدراسية على المدرسين؟ في مدرستنا المدرسين لديهم غرفة دراسية ثابتة.
أو
8.2 ماهي الغرفة الدراسية المشتركة ؟ وماهي الغرفة الدراسية المنزلية ؟

8.4 كيف يمكنني توزيع الغرفة الدراسية على المدرسين؟ في مدرستنا المدرسين لديهم غرفة دراسية ثابتة.

لكل درس تستطيع تحديد الغرفة الدراسية المتاحة. بالتزامن مع البناء الآلي للبرنامج سوف يختار ويسجل الدرس لواحدة من الغرف الدراسية المتوفرة.

حسناً إذا كل الدروس لمدرس معين يجب أن تكون في الغرفة ر101, يجب عليك تحديد هذه الدروس لكي تدرس من قبل هذا المدرس :

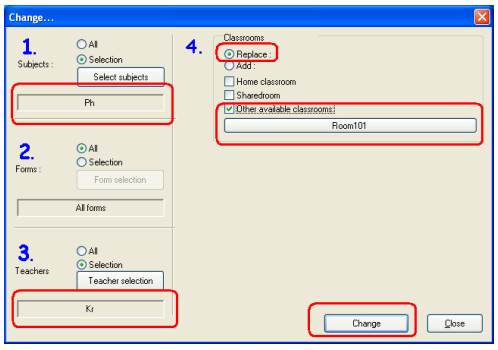


شاهد أيضاً:
8.5 كيف يمكنني تخصيص الغرفة الدراسية للمزيد من الدروس مرة واحدة؟
و
8.2 ماهي الغرفة الدراسية المشتركة ؟ وماهي الغرفة الدراسية المنزلية ؟

8.5 كيف يمكنني تخصيص الغرفة الدراسية للمزيد من الدروس مرة واحدة؟

تستطيع عمل تغيير الغرفة الدراسية المتوفرة للمزيد أو كل الدروس كل مرة بإستخدام القائمة تخصيص / تغيير.

انه تستطيع تحديد اذا على سبيل المثال لجميع الدروس لمادة معينة مع مدرس معين يجب أن يكون في غرفة دراسية محددة:



ملاحظة : هذه التغييرات

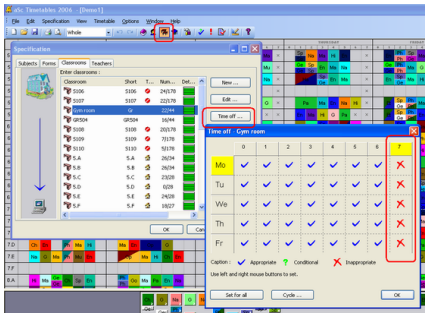
See also:

8.3 كيف يمكنني تحديد العلوم الفيزيائية تدرس في صالة الألعاب ؟
8.4 كيف يمكنني توزيع الغرفة الدراسية على المدرسين؟ في مدرستنا المدرسين لديهم غرفة دراسية ثابتة.

8.6 كيف نوقف بتخصيص ذلك عندما لا نستطيع إستخدام الغرفة الدراسية في أوقاتها المحددة ؟

كما في باقي المواد (المدرسون,الفصول,...) تستطيع أستخدام العطلة لتحديد متى تستطيع أستخدام الغرفة الدراسية المحددة .

إذا على سبيل المثال قمت بأستئجار صالة الألعاب الرياضية بعد الدرس السادس تستطيع تحديدها هكذا:



المزيد من المعلومات عن العطلة تجدها في هذا المقال : 3.2 العطلة

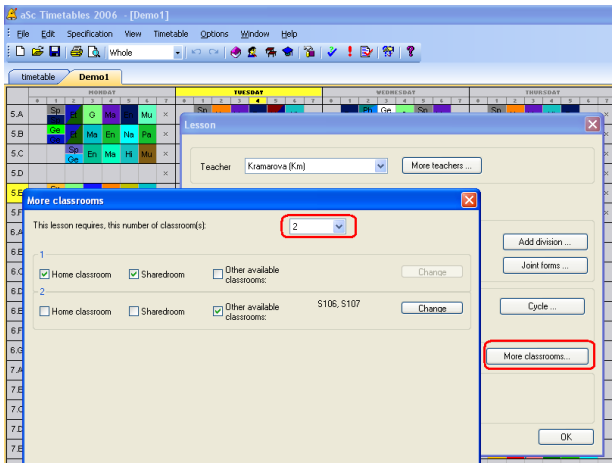
8.7 الدرس يحتاج المزيد من الغرفة الدراسية

بعض الدروس لدي تتطلب المزيد من الغرفة الدراسية.

مثال 1: لدي درس أنجليزي يتضمن عدد 2 فصول وعدد 2 مدرسين مشتركين, ولكني اريدهما للحصول على غرفتين موزعتين .

مثال 2: لدي صالة رياضية واحدة, ولكن هذه الصالة كبيرة بما يكفي لتوزيعها على فصلين. إذا أقوم بتقسيم هذه الصالة لقسمين صالة 1 وصالة 2. بكل الأحوال هناك بعض الفصول لديهم العديد من الأولاد وهم يفضلون كلى القسمين 1 و 2.

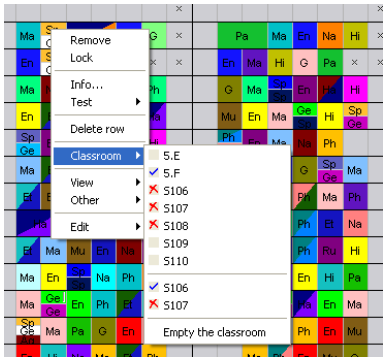
حلول: عندما تقوم بتحديد الدرس تستطيع استخدام زر المزيد من الغرفة الدراسية:



الصورة العليا تستخدم الخوارزميات لتقسيم غرفتين دراسية. واحدة ستكون غرفة دراسية منزلية أو واحدة ستكون غرفة دراسية مشتركة والثانية كذلك في س106, س107 . عملها كما غرفة

عندما تقوم بتحرير الجدول الزمني بشكل يدوي تستطيع أستخدام

هذه في القائمة المنبثقة للغرفة الدراسية.

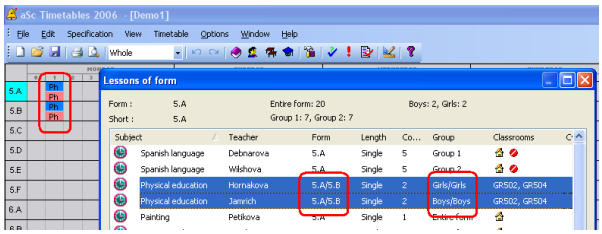


شاهد أيضاً:
[8.1 إدراج الدروس للغرفة الدراسية]

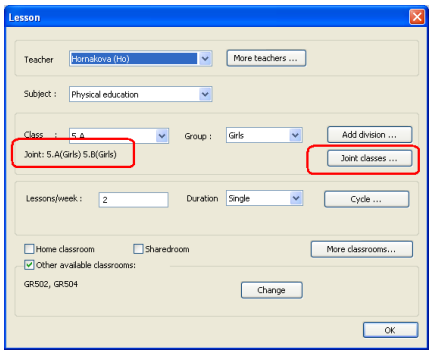
9 إدخال البيانات - المجموعات و الفصول المشتركة

9.1 الوضع الطبيعي : أشترك في العلوم الفيزيائية أولاد وبنات من فصلين مختلفين

مدرس لديه أولاد من فصلين, مدرس آخر لديه بنات من فصلين:



إستخدم الزر فصول مشتركة لهذا:



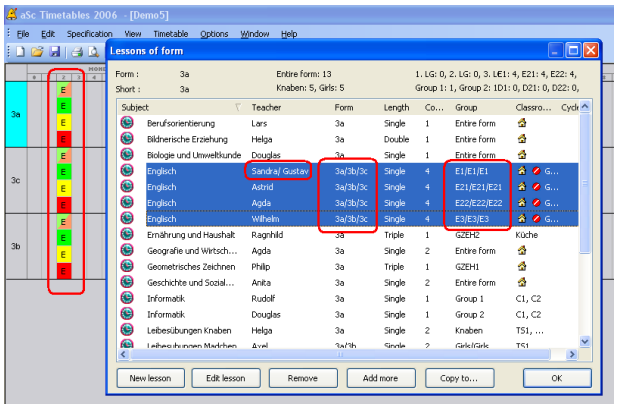
إذا كان في المدرسة الكثير من الأولاد, تنشئ مجموعتين من الأولاد. إذا لديها 3 مدرسين واحد للأولاد في الفصل 5أ . والثانين للأولاد في الفصل 5ب , والمدرس الثالث ينشئ مجموعة مكونة من البنات في الفصل 5أ و 5ب :

كن حذراً :
مربع الدروس في الصورة العليا يظهر صفوف الدروس في الفصل 5أ فقط, إذا الدروس التابعة للفصل 5ب ليست في هذه الصورة.

9.2 الوضع الطبيعي : الطلاب من جميع المراحل يقسمون لمجموعات

العديد من المدارس يقسمون الطلاب من جميع المراحل إلى مجموعات حسب مستوياتهم .

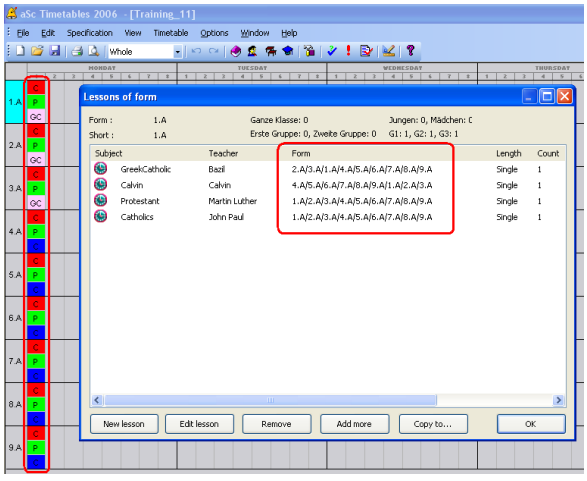
على سبيل المثال يتم وضع الفصل الطلاب في المرحلة الأنجليزية بمجموعة منفردة من كامل المراحل الدراسية:



شاهد أيضاً :
[9.4 كيف يمكنني تحديد الدروس للطلاب المشتركين من فصلين ؟]
و
[5.2 التقسيمات]

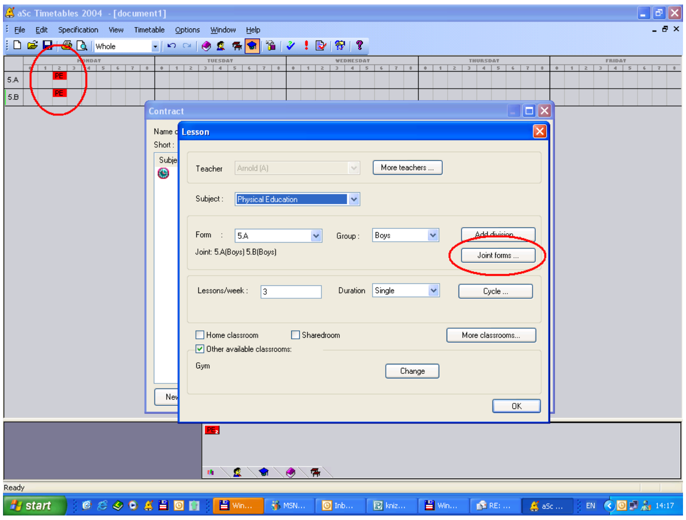
9.3 الوضع الطبيعي : الديانات

الطلاب من جميع المدرسة يستطيع اختيار واحدة من الديانات للدراسات الدينية :



9.4 كيف يمكنني تحديد الدروس للطلاب المشتركين من فصلين ؟

لتحديد مختلف الدروس تستطيع أستخدام الزر**"الفصول المشتركة"** من مربع حوار **"الدروس"**.

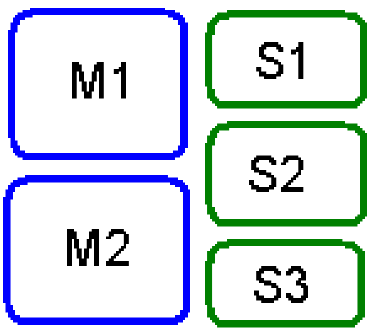


بعد الضغط على هذا الزر سوف تظهر لك نافذة جديدة, في الصفوفة المخصصة تستطيع أختيار الفصول التي سيكون طلابها مشتركين في الدروس.

في حالة أنك تريد جمع بعض الطلاب من فصل معين (مجموعة الأولاد فقط)إذا يجب عليك ملء الفراغ "المجموعة" لكل فصل.

9.5 كيف يمكنني جمع الدروس لتقسيمين لفصل في موقع واحد ؟

من المناسب في بعض الحالات في مدرسك لجمع الدروس لعدة مجموعات مختلفة في موقع واحد. على سبيل المثال دعنا نحصل على فصل حيث الطلاب لمادة الرياضات مقسمين لمجموعتين (م1,م2) ولمادة اللغة الأسبانية مقسمين لثلاث مجموعات (س1,س2,س3)والقناعة بالنسبة للتدريس متشابهة في جميع المجموعات .في بعض الحالات نستطيع تحديد وضع بعض الطلاب من المجموعة م1 للمجموعة س1 , بعض الطلاب من المجموعة م2 للمجموعة س3 وبقية الطلاب من المجموعات م1 و م2 سوف يوضعون في المجموعة س2. بهذه الطريقة يكون قد حمينا الطلاب من المجموعة م1 و س3 من التداخل. إذا من المفترض ذهاب الكروت المحددة لموقع واحد (مشابهة م2 و م1 ايضاً).

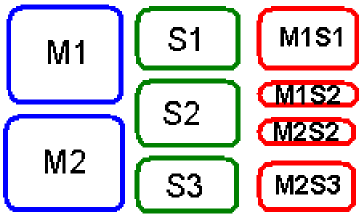


المشكلة أن البرنامج لن يسمح بوضع هذه الكروت في موقع واحد لأن هذه الكروت من تقسيمات مختلفة, كيف يمكن حل هذه المشكلة ؟

ببساطة هناك خياران :

الخيار الأول - بإنشاء تقسيمات متحدة

بدلاً من التقسيمين م1/م2 و س1/س2/س3 سوف ننشئ تقسيم متحد واحد:م1س1/م1س2/م2س2/م2س3. هذه الطريقة في المجموعات م؟س؟ تكون كل نقطة تقاطع للطلاب في المجموعة م؟ و س؟. الرجاء مشاهدة الصورة:



ثم سنقوم بتحديد الدرس من م1 كل درس مشترك للمجموعة م1س1 و م1س2 (عن طريق الزر "الفصول المشتركة"). على نحو مشابه سوف نحدد م2 كل م2س2+م2س3 و س2 كل م1س2+م2س2. المجموعة س1 مماثلة للمجموعة م1س1 والمجموعة س3 مماثلة للمجموعة م2س3. بهذه الطريقة ينجز البرنامج الجمع ما بين (س1 و م2) و (س3 و م1) في موقع واحد .

الخيار الثاني - بإستخدام الحلقات الدراسية

هذا الخيار معقد بعض الشيء ومن الضروري إدخال قائمة إسماء بعض التلاميذ داخل البرنامج ولكن ميزة هذه الطريقة هي أنك تستطيع حل التعقيدات لهذا الموضوع.

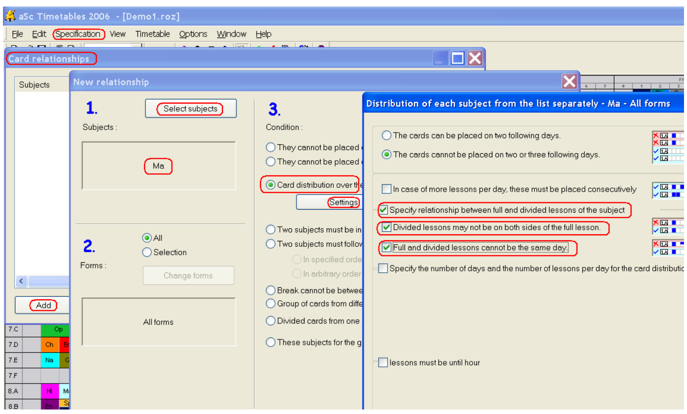
الرجاء شاهد أيضا:

9.6 دروس (كاملة ومقسمة) من مادة واحدة

في بعض المدارس, بعض الدروس تدرس بطريقة وهي أن أغلب الدروس للمادة يدرسها الطلاب معاً كل فصل كامل , ولكن على سبيل المثال يوجد درس واحد ينقسم لمجموعتين. في هذه الحالة من الضروري وضع بعض القيود إذاً الجدول الزمني سيقوم بترتيب
الجدولة بشكل صحيح:
- الدروس المقسمة لا يمكن أن تتحول الى دروس كاملة - هذا ضروري إذا عندما يكون لدى جميع الطلبة درس معاً,أحدى المجموعات لن تتمكن من المنافسة في نفس الدرس مع الآخرين.

الدروس المقسمة لا يمكن أن تكون في نفس اليوم كل درس كامل - هذا ضروري فقط في بعض المدارس.

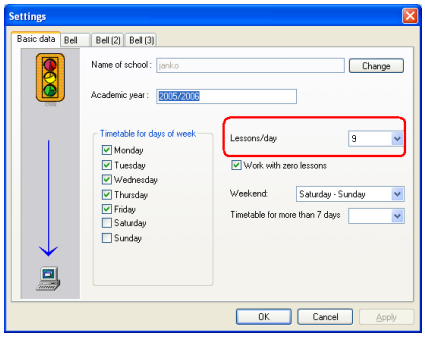
الرجا مشاهدة الصورة عن قرب لوضع هذه القيود.



10 إدخال البيانات - الجرس/الاستراحات

10.1 هل أستطيع وضع عدد الدروس لكل يوم ؟

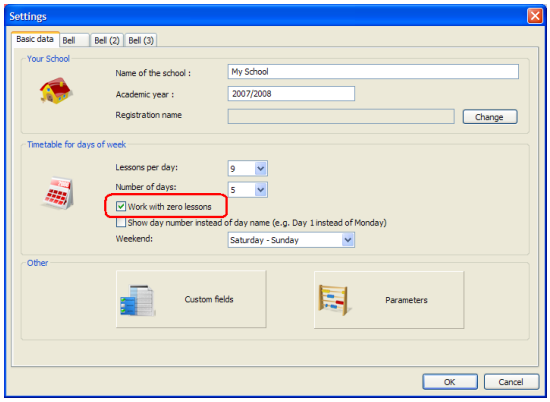
تستطيع وضع ذلك عن طريق القائمة خيارات / إعدادات



ملاحظة:اذا أكبر عدد للدروس اليومية في المدرسة.
البرنامج يقوم بشكل تلقائي بعملية موازنة عدد الدروس لكل يوم.
حتى إذا وضعت اذا الرقم حتى 15 والفصل 1أ لديه 30 درس سيقوم الرنامج بوضع 5 - 6 دروس لكل يوم.

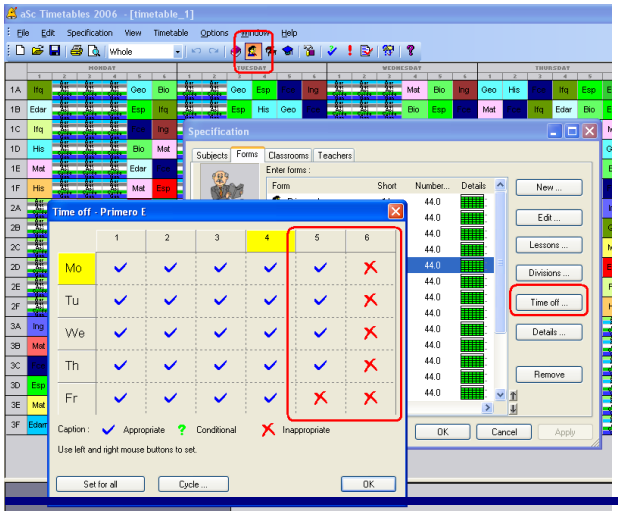
10.2 هل أستطيع حذف حصة بدء اليوم الدراسي ؟ نحن نبدء الدراسة بالحصة الأولى مباشرة.

إذا كانت مدرستك لا تستخدم نظام حصص بداية اليوم الدراسي (الدرس ماقبل الحصة الأولى) تستطيع إزالتة اذا الخيار بالكامل من القائمة خيارات / إعدادات ,الرجاء تفحص الصورة:



10.3 لدينا خمس حصص لكل يوم ولكن يوم الأربعاء لدينا أربع حصص فقط

الرجاء تفحص الصورة التالية:



تستطيع تحديد جرس نهاية الدوام لكل فصل بشكل منفصل:

تستطيع إستعمال زر "وضع للكل" لنسخ نهاية الدوام لباقي الفصول الأخرى.

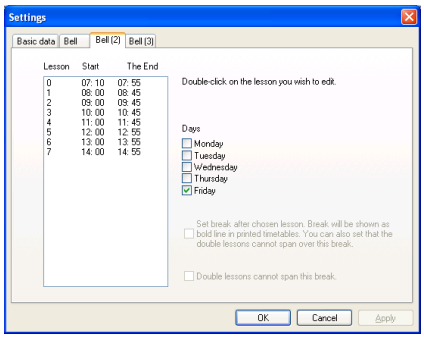
10.4 لدينا أوقات استراحات مختلفة في بعض أيام الدوام.

يمكنك إعداد ذلك في قائمة خيارات Options / إعدادات Settings :

ملحظة : هذا هو العدد الأعظمي الذي لديك في المدرسة .
تقوم البرمجيات بشكل تلقائي بخلق توازن في عدد الحصص في اليوم . لذلك حتى لو قمت بإعداد هذا العدد حتى 15 و كان لدى الشعبة 1A ثلاثون حصة فإن البرمجيات ستضع 5— 6 حصص في كل يوم .

10. 2 كيف بإمكاني تحديد أوقات قرع الجرس؟
اذهب إلى القائمة خيار Option / مدرسة School . ستربة ثلاث علامات حيث يمكنك تحديد أوقات قرع الجرس في مدرستك :

انظر أيضاً الفقرتين : 10. 6 لدينا أوقات مختلفة لقرع الجرس في بعض الأيام . 10. 5 كيف يمكنني تحديد الاستراحات الطويلة / أوقات الفراغ ؟



11 ماهو الجديد

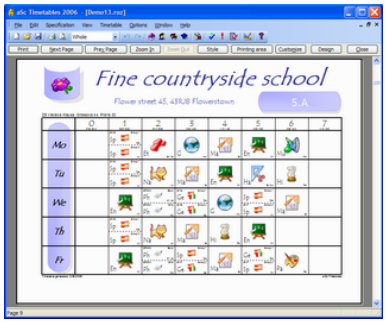
11.1 ماهو الجديد في برنامج الجداول المدرسية

عزيزي مستخدم برنامج الجداول المدرسية
.
بداية دون ان نشكر جميع زبائننا الكرام على حسن ظنهم بنا.

هذا البرنامج يستخدم حاليا في أكثر من 98 دولة ونحن ملتزمون بتقديم الأفضل لعملائنا ومن دواعي سرورنا أستقبال الأقتراحات والرسائل والتعليقات منكم.

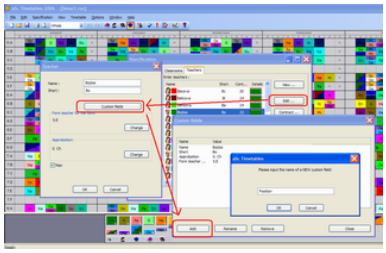
ثقتكم مهمة جدا لنا ونحن نحاول جهدنا لأثبات تفوق البرنامج وجعل التعامل مع البرنامج أسهل . الأصدار الجديد جزء من جهدنا المتواضع ونتمنى أن تعجبكم التحديثات الجديدة على البرنامج.

تصميم الصفحات
الأصدار الجديد يسمح لك بالتحكم الكامل بالواجهة النهائية للجدول. تستطيع أدراج الصور, شعار المدرسة او اي نص مهم آخر:



معلومات أضافية:

حقول أختيارية
الحقول الأختيارية تتيح لك التحكم بإضافة معلومات أضافية قد تحتاجها للمدرسين أو الصفوف او الغرف الدراسية أو المدرسة.

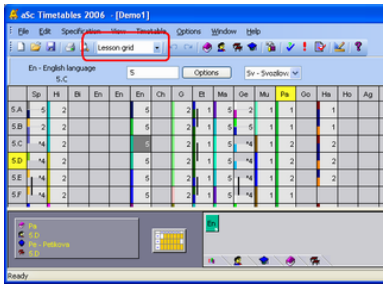


معلومات اضافية: 3.4 حقول أختيارية

الصور للمواد
إضافة جميلة للمدارس الخاصة للأطفال

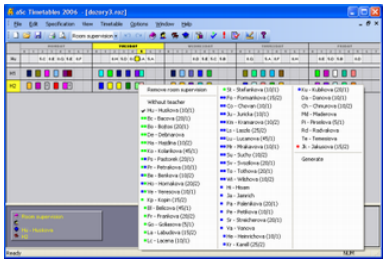
معلومات أضافية:

شبكة الدروس
شبكة الدروس تسمح لك بمشاهدة جميع الدروس في شاشة واحدة.كما تسمح لك بإضافة الدروس أو التعديل عليها. في بعض الحالات هذه الأداة مهمة جداً .



معلومات أضافية:

مسئولي الغرف
تستطيع إدارة مسئولي الغرف لبعض مناطق المدرسة. حتى في فترة الراحة بين الدروس .



معلومات أضافية:

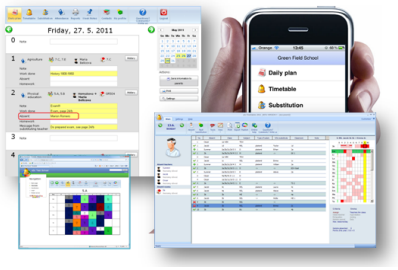
الإنشاء الآلي ثنائي الناوة
يدعم البرنامج حالياً تقنية المعالجات ثنائياً الناواة للتسريع في عملية الإنشاء الآلي للجداول .وهذه التقنية متوفرة حالياً في الأجهزة الحديثة .
معلومات اضافية:

35%سرعة أعلى في عملية البناء الآلي
قمنا حالياً بإضافة المزيد من السرعة في عملية البناء الآلي للجداول بمعدل 35 % .

تحسينات أخرى
- تستطيع التحكم بالدروس بدون المدرسين
- القاعات الدراسية من الممكن تحويلها لقاعات دراسية منزلية للزيادة في القاعات.
- تمت معالجة وتحسين العديد من المشاكل الصغيرة.
- نحن الآن نخطط لإضافة المزيد من التطويرات في هذا الصيف خاصة في برنامج المدرس البديل .

11.2 ماهو الجديد في الاصدار 2012

في البداية دون ان نشكر جميع المدارس التي استعملت البرنامج وذلك للدعم والثقة التي اعطيتنا لنا . هذا البرنامج يستعمل في اكثر من 150 دولة لأكثر من 100.000 مدرس ولله الحمد .



كما يسعدنا ان العديد من المدارس قامت بالعمل يتنشيط ميزة الجداول الزمنية عبر الانترنت والتي أضيفت السنة الماضية .

منذ ديسمبر الماضي قمنا بتفعيل خدمة تصفح ونشر الجداول الزمنية بواسطة أجهزة الهاتف الذكية الآي فون والأجهزة التي تعمل على نضام أندرويد . ويمكنك من خلال ذلك تعديل خطط الجدول حسب رغبتك عبر هاتفك الذكي مباشرة .

This year the main changes are focused on the Substitution(Coverage) module, but there are new things in both Timetables and Timetables Online as well. So let s start with Timetables:

What s new in aSc TimeTables 2012

Faster classrooms assignment.
It was possible also before, but now there is direct way to

specify that some rooms are used by certain subjects or teachers:
8.4 كيف يمكنني توزيع الغرف الدراسية على المدرسين؟ في مدرستنا المدرسين لديهم غرف دراسية ثابتة.
8.3 كيف يمكنني تحديد العلوم الفيزيائية تدرس في صالة الألعاب ؟

Afternoon lessons
It is possible to specify that some lessons can be in the afternoon, means they can be outside of the regular teaching block. This allows the software to put them in the positions that will create gaps for students, you can of course limit how long gaps do you tolerate.

TimeTable testing
Testing the timetable now supports also testing of individual students. So the test can now pinpoint if there are some fundamental problems with picks of certain student. The testing was also made faster in some cases.

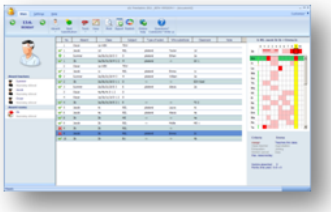
The generator for the student based timetables was improved.
The student based generator works like before, but after it finishes it also automatically tries to improve the result after the generation.
We have also fixed problems that made the generation sometimes slower on some dualcore notebooks.

Lesson capacities
Lesson capacities and student counts can now be displayed on the cards, the software also shows visual warning in case you manually cross the capacity.

Displaying courses
The default timetable view now can be changed by specifying your school type. For timetables based on student s picks it can display all courses in one row, or courses in more rows one for each grade.

New card relationships
It is possible to specify for example that teacher shall not have more than 3 consecutive lessons, but he/she may have 2 doubles (4 in total) or that group of students must have certain teacher in elective subjects.

What s new in aSc Substitutions 2012
User interface was redesigned
We liked the old interface for its simplicity, but it was now time to move on.



We believe the new interface will provide more smooth operation and still be familiar to all users who were already accustomed to the previous version.

Speed up for bigger schools
While most schools were not affected, there were certain issues that made the software slower in bigger schools. This has been addressed.

Adding a new lessons
It is now possible to create new lesson in the substitutions.

Substitution based on the groups
It is now possible to specify that certain group is missing. Not just the whole class. The software also suggests transfers based on the groups now.

Lesson with multiple teachers/classrooms
If you have lessons with more teachers, it is now possible to specify exactly which teacher will be affected. In general it is still advised to have the lessons defined in the original timetable by the groups, but if you already have timetable with joined lessons, this will make things clearer.

TimeTable assignment overview
New dialog now provides more detailed information about what timetable are you using on which day. You can change the days, weeks, terms here easily. So if your timetable changes a lot over the year, this dialog will be for you.

Print preview customization
- now shows the font sizes on the fly also with number

- you can specify what shall happen if certain text is bigger than his space

What s new aSc TimeTables online 2012

Smartphone support
You can now use IPhone/Androind to view the timetable and substitution information or to input various data directly from your mobile.

Attendance

Attendance can now be inputted both from the web and smartphones. The teacher can input the attendance directly on the lesson, classteacher can approve or disapprove anytime later and school administrator can see statistics for the whole school.

New events:
There is now one unified function called Events that allows you:
Plan exams for students
Teacher can book exam for any class/subject, so that other teachers do not use the same date for important test/exams.
Create new lessons/meetings
You can create one time lesson or event and specify which teachers/classes shall attend it.
Room booking
Teacher can specify he would like to use certain room and if approved the other teachers will see that this room is already occupied.

Better reports
The reporting component now allows for more complicated reports with custom designs.